Yeti Nurhayati

BSE BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK

aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 4



4

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Yeti Nurhayati
aku bisa Bahasa Indonesia
untuk SD/MI kelas 4

Yeti Nurhayati

aku bisa
Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 4

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

4

aku bisa Bahasa Indonesia
untuk SD/MI Kelas 4

Tim Penyusun

Penulis : Yeti Nurhayati
Editor : Mardiana
Ilustrator : Deki
Penata Letak : Zakaria
Desain cover : Irfansyah

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.6
YET
a

YETI Nurhayati
Aku Bisa Bahasa Indonesia 4: Untuk SD dan MI Kelas 4 / penulis, Yeti Nurhayati ; editor, Mardiana ; illustrator, Deki .-- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
ix, 133 hlm. : ilus. ; 30 cm.

Bibliografi : hlm. 131
Indeks
ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-518-5

1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Tim Leuser Cita Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyusun buku ini.

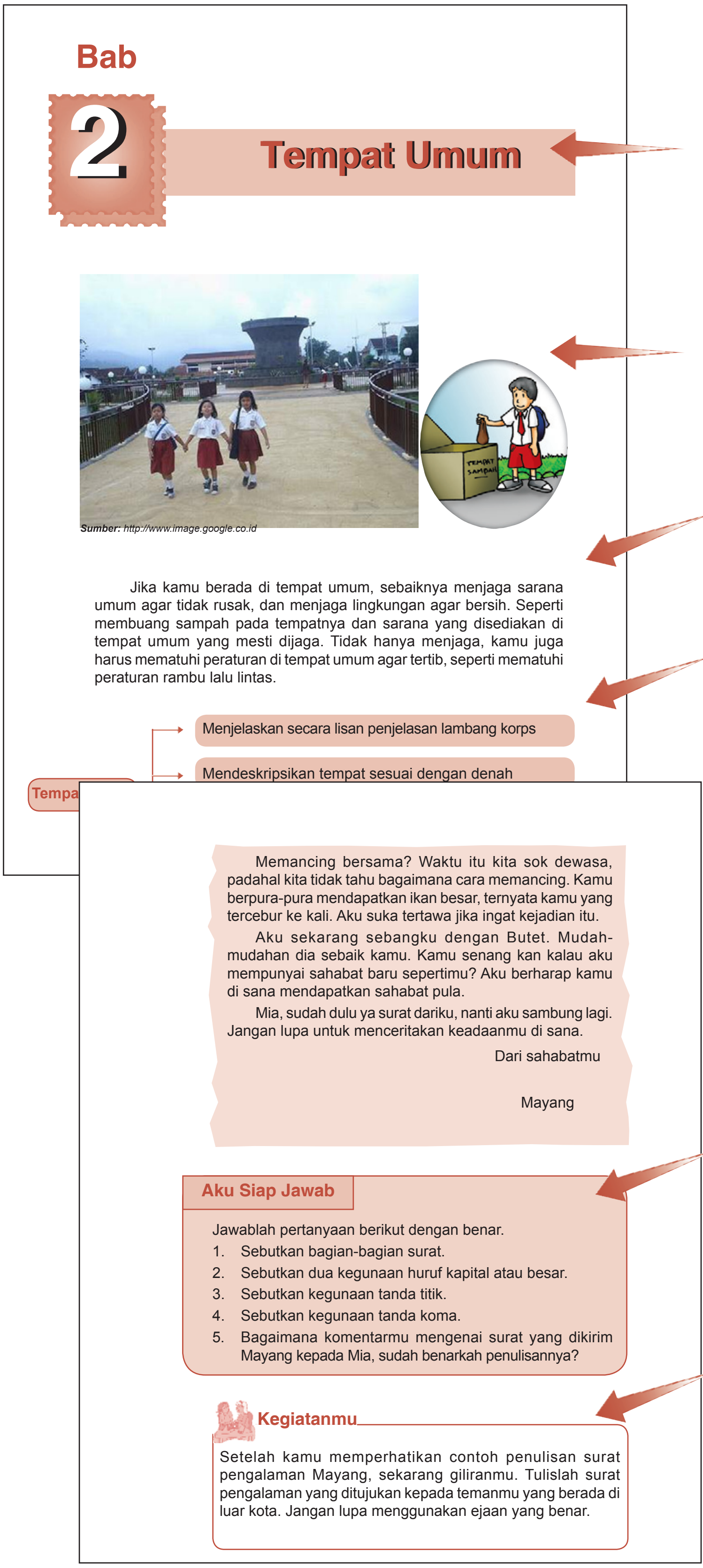
Aku Bisa Bahasa Indonesia merupakan buku mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI yang penulisannya disesuaikan dengan Standar Isi. Sehingga, dalam pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan siswa berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap Bahasa Indonesia.

Aku Siap Jawab merupakan indikator siswa untuk mencapai kompetensi dasar. Selain itu, ada **Kegiatanmu** yang berisi mengenai kegiatan siswa sehingga siswa bisa bersosialisasi dengan teman dan mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia secara langsung. **Coba Kamu Ingat** merupakan rangkuman materi penting yang dibahas dalam bab tersebut. Sedangkan, **Cermin Diri** merupakan pertanyaan bagi siswa untuk mengukur kemempuannya sendiri. Di bagian akhir disajikan **Evaluasi** untuk mengukur pencapaian kompetensi dasar.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi siswa.

Jakarta, Oktober 2008

Bagaimana menggunakan buku ini?


Bab

2 Tempat Umum

Sumber: http://www.image.google.co.id

Jika kamu berada di tempat umum, sebaiknya menjaga sarana umum agar tidak rusak, dan menjaga lingkungan agar bersih. Seperti membuang sampah pada tempatnya dan sarana yang disediakan di tempat umum yang mesti dijaga. Tidak hanya menjaga, kamu juga harus mematuhi peraturan di tempat umum agar tertib, seperti mematuhi peraturan rambu lalu lintas.

Menjelaskan secara lisan penjelasan lambang korps

Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah

Tempa

Memancing bersama? Waktu itu kita sok dewasa, padahal kita tidak tahu bagaimana cara memancing. Kamu berpura-pura mendapatkan ikan besar, ternyata kamu yang tercebur ke kali. Aku suka tertawa jika ingat kejadian itu.

Aku sekarang sebangku dengan Butet. Mudah-mudahan dia sebaik kamu. Kamu senang kan kalau aku mempunyai sahabat baru sepertimu? Aku berharap kamu di sana mendapatkan sahabat pula.

Mia, sudah dulu ya surat dariku, nanti aku sambung lagi. Jangan lupa untuk menceritakan keadaanmu di sana.

Dari sahabatmu

Mayang

Aku Siap Jawab

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.
1. Sebutkan bagian-bagian surat.
2. Sebutkan dua kegunaan huruf kapital atau besar.
3. Sebutkan kegunaan tanda titik.
4. Sebutkan kegunaan tanda koma.
5. Bagaimana komentarmu mengenai surat yang dikirim Mayang kepada Mia, sudah benarkah penulisannya?

Kegiatanmu

Setelah kamu memperhatikan contoh penulisan surat pengalaman Mayang, sekarang giliranmu. Tulislah surat pengalaman yang ditujukan kepada temanmu yang berada di luar kota. Jangan lupa menggunakan ejaan yang benar.

Tema Bab, merupakan tema yang akan dipelajari oleh siswa pada bab itu

Ilustrasi, mempermudah siswa dalam mempelajari materi

Pendahuluan, merupakan pengantar untuk siswa dalam mempelajari bab ini

Peta Konsep, merupakan pemetaan dari konsep yang akan dipelajari siswa

Melatih siswa setelah mempelajari subbab atau uraian yang disajikan terangkum dalam **Aku Siap Jawab**

Siswa belajar untuk mempraktikkan dan melakukan kegiatan apa yang sedang dipelajari terangkum **Kegiatanmu**

Coba Kamu Ingat

1. Kamu telah belajar mendengarkan pantun. Ketika menyimaknya, perhatikanlah keserasian bunyi sehingga kamu dapat menikmati keindahan pantun.
2. Kamu makin pandai membaca pantun. Sehingga ketika kamu berbalas pantun dengan teman, kamu dapat menjadikan berbalas pantun permainan yang mengasyikkan.
3. Pada pantun, bunyi akhir baris pertama sama dengan bunyi akhir baris ketiga, dan bunyi akhir baris kedua sama dengan bunyi akhir keempat.
4. Dalam penulisan pantun, kamu harus tetap mengingat syarat-syarat pantun.

Ringkasan materi yang telah dipelajari terangkum dalam **Coba Kamu Ingat**

Cermin Diri

Tentunya menyenangkan bukan bermain pantun bersama teman? Untuk itu, adakah kegunaan bahasa Indonesia yang kamu pelajari pada bab ini digunakan dalam kehidupan sehari-harimu, terutama permainan pantun? Cobalah untuk melakukannya. Manfaat apa yang kamu peroleh dengan mempelajari bab ini? Ceritakanlah.

Cermin Diri, merupakan refleksi dari materi yang telah dipelajari pada bab tersebut

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Keindahan pantun terletak pada ....
   a. kata-kata
   b. suasana pembacaannya
   c. bunyi
2. Tanda (/) dalam membacakan pantun menandakan ....
   a. pembacaan cepat
   b. berhenti
   c. berhenti sejenak
3. Bunyi akhir baris pertama pada pantun sama dengan bunyi akhir baris ....
   a. kedua
   b. ketiga
   c. keempat
4. Bunyi akhir baris kedua pada pantun sama dengan bunyi akhir baris ....
   a. kedua
   b. ketiga
   c. keempat
5. Rakit ditetes dengan ...
   hanyutkan dari pulau kukus
   sakitnya saya tidak berbapak
   apa hendak tidak lulus

   Kata yang sesuai untuk mengisi baris pertama pada pantun di atas, ialah ....
   a. paku
   b. pisau
   c. kapak

Bab 8 | Bermain Pantun 97

Evaluasi, merupakan kumpulan soal-soal untuk mengulang pemahaman siswa pada bab yang telah dipelajari

Daftar Isi

Bab 1 Petunjuk





Sumber: *http://www.image.google.co.id*

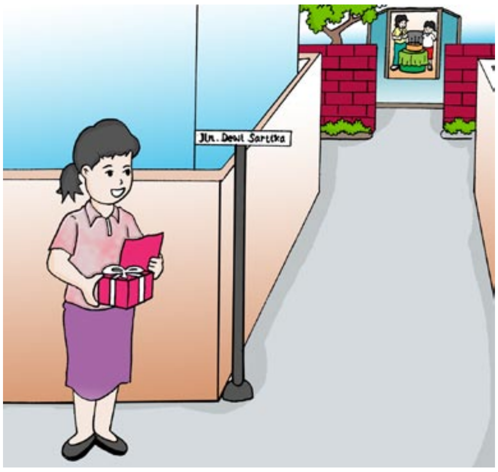
Saat berkenalan dengan teman baru, Budi menyebutkan nama lengkap, usia, bahkan tempat tinggalnya secara lengkap. Agar temannya mengetahui di mana letak rumahnya dan dapat berkunjung, Budi memberikan petunjuk yang jelas. Petunjuk yang diberikan oleh Budi berbentuk sebuah denah pada selembar kertas.

Petunjuk

- Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar
- Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat
- Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian
- Melengkapi percakapan yang belum selesai

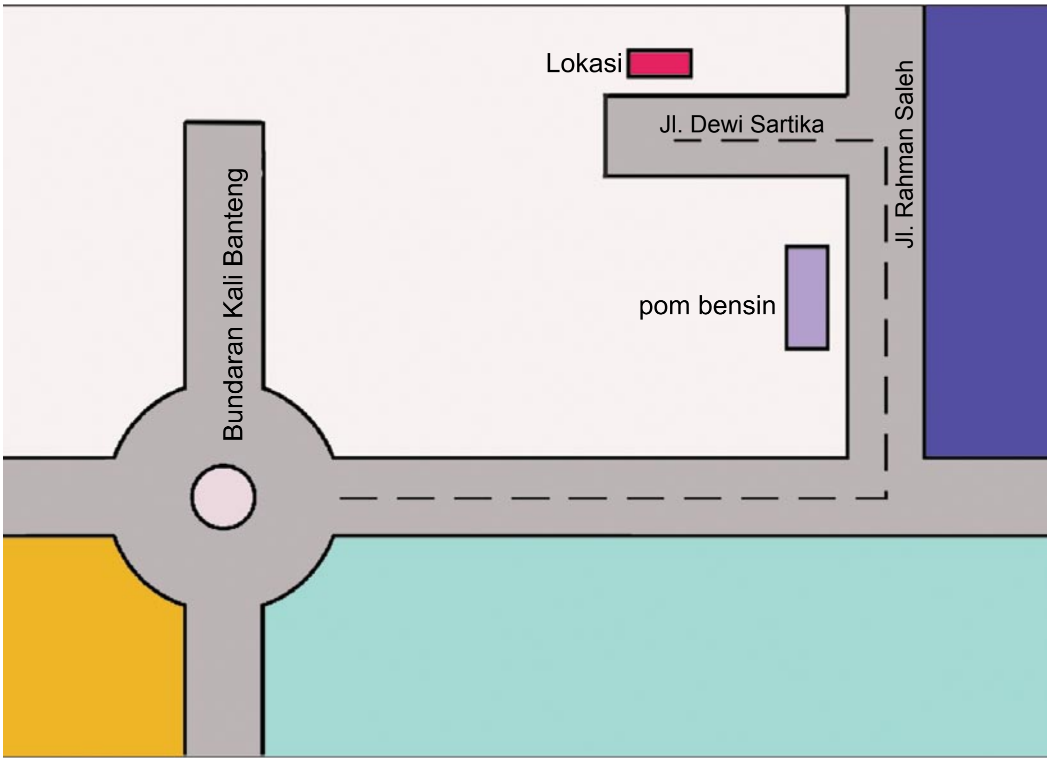
A. Membuat Denah

Salah satu teman kamu akan merayakan ulang tahun. Jika kamu diundang, kamu wajib datang. Agar mengetahui letak rumahnya, coba kamu dengarkan petunjuk yang dibacakan gurumu berikut ini. Setelah itu, kamu dapat membuat denah berdasarkan petunjuk yang dibacakan oleh gurumu.



Wida akan merayakan pesta ulang tahun. Teman-teman Wida diundang. Pesta akan diadakan di rumah. Rumah Wida terletak di Jalan Dewi Sartika nomor 9. Beberapa teman Wida ada yang tidak mengetahui rumahnya. Kemudian Wida memberikan denah.

Wida memberikan petunjuk dimulai dari arah Bundaran Kali Banteng. “Dari bundaran tepatnya di depan museum, belok ke kiri menuju Jalan Rahman Saleh. Kemudian, berjalan sampai pompa bensin. Setelah menemukan pompa bensin, belok ke kiri menuju Jalan Dewi Sartika. Sekitar 1 kilometer, kamu akan menemukan rumahku. Lokasinya ada di sebelah kanan jalan.” Seperti gambar berikut ini.



Denah rumah Wida

Aku Siap Jawab

Gambarkan kembali denah yang dibacakan temanmu.

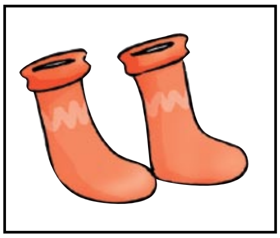
Kegiatanmu

Suruhlah temanmu untuk menceritakan perjalanan dari rumahnya ke sekolah. Kemudian, gambarkan denahnya olehmu. Lalu, tunjukkan kepada temanmu. Mintalah penilaian tentang denah yang kamu buat tadi.

B. Bagaimana Menjelaskan Sebuah Petunjuk?

Kamu sudah dapat mendengarkan petunjuk dari guru, bahkan dapat membuat denah dari rumah ke sekolah. Sekarang, coba kamu sebutkan petunjuk berikut dengan membacakannya. Setelah itu, kamu dapat menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar.

Merawat Kaus Kaki



Bukankah kamu pergi ke sekolah menggunakan kaus kaki? Apakah kaus kaki-mu masih bagus atau sudah sobek? Kaus kaki berguna untuk menyerap keringat yang keluar dari kaki. Oleh karena itu, kaus kaki harus kita rawat agar tidak cepat rusak dan selalu nyaman apabila dipakai.



Berikut ini adalah cara merawat kaus kaki.

1. Saat mencuci, usahakan jangan menggosok kaus kaki tersebut terlalu kuat, karena dapat merusak kain.
2. Jika kaus kaki tidak terlalu kotor, cukup dikucek beberapa kali atau digiling

mesin cuci selama beberapa saat.

3. Saat menjemur, jangan terlalu lama kaus kaki didiamkan di bawah sinar matahari, karena bahan akan cepat rusak. Jika sudah kering langsung diangkat.
4. Jangan menyetrika kaus kaki dari bahan karet karena panas



setrika akan melelehkan kaus kaki.

5. Untuk bahan karet, jika sudah kering langsung simpan dalam



lemari yang tidak lembab supaya kaus kaki terhindar dari jamur.

6. Jangan mengikat atau menggulung kaus kaki terlalu kuat.
7. Saat kamu menggunakan kaus kaki, jangan menarik kaus kaki

kuat-kuat supaya kaus kaki tidak cepat rusak.

Cobalah untuk melaksanakannya.



Sumber: Kompas, 26 Maret 2006

Kamu sudah dapat menyebutkan petunjuk cara merawat kaus kaki. Sekarang coba kamu berlatih untuk menyebutkan petunjuk-petunjuk lain.

Aku Siap Jawab

1. Jelaskan kembali petunjuk penggunaan kaus kaki di atas dengan bahasamu sendiri.
2. Apa yang membuat kaus kaki cepat rusak?
3. Mengapa kita tidak boleh menyetrika kaus kaki dari bahan karet?

Dalam berbicara sebaiknya kamu menggunakan bahasa yang baik. Ciri-ciri bahasa yang baik adalah:

1. Bahasanya tidak membingungkan orang lain.
2. Bahasanya mudah dipahami oleh orang lain.
3. Tidak menggunakan kata-kata yang tidak perlu.

Kegiatanmu

Carilah petunjuk penggunaan alat lainnya. Setelah itu, bacakan di depan temanmu. Gunakan bahasa yang baik.

C. Melakukan Sesuatu Berdasarkan Petunjuk Pemakaian

Kamu sudah bisa merawat kaus kakimu. Kamu juga bisa melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk yang tertera pada suatu alat saat ingin menggunakannya seperti petunjuk penggunaan obat. Coba kamu baca cerita yang memberikan informasi mengenai petunjuk berikut. Setelah itu, kamu diharapkan dapat melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk yang dibaca.

Bu Putri mempunyai anak berusia 3 tahun. Tiba-tiba, badan anak Bu Putri panas. Untuk menurunkan panas, Bu Putri memberikan obat penurun panas. Berikut ini adalah informasi tentang obat untuk anak Bu Putri.



Sumber: *Image.google.com*

Untuk Anak-Anak

Menurunkan demam dan mengurangi rasa sakit/nyeri.

Dibuat untuk anak-anak dengan rasa jeruk.

Komposisi:

Tiap tablet rasa jeruk mengandung:

Acetosal (acetylsalicylic acid)	80 mg
Rasa sari jeruk	q.s.

Farmakologi:

Menurunkan demam dan meringankan nyeri berdasarkan kerja pada pusat pengatur panas di otak dan peningkatan ambang nyeri.

Absorpsi melalui saluran cerna baik, distribusi luas ke seluruh

tubuh. Mengalami metabolisme dalam badan dan diekskresi melalui ginjal sebagai asam salisilat, asam salisilurat, asam gentisat dan dalam bentuk terkonjugasi dengan asam glukaronat.

Indikasi:

Menurunkan demam dan meringankan rasa nyeri pada anak-anak.

Dosis yang Dianjurkan untuk Anak-Anak Menurut Umur

Umur

2 - 3 tahun: 1 tablet

4 - 5 tahun : 2 tablet

6 - 8 tahun : 3 tablet

Kalau perlu dapat diulang tiap 4 jam atau menurut petunjuk dokter.

Tablet harus diminum sesudah makan.

Efek Samping:

Obat ini dapat menimbulkan efek samping, dapat timbul rasa perih di ulu hati, mual, muntah.

Peringatan dan Perhatian:

Dianjurkan untuk membatasi penggunaan obat ini pada anak-anak dengan gejala demam, terutama flu, cacar air. Bila setelah 2 hari makan obat ini suhu tidak menurun atau setelah 5 hari nyeri

Aku Siap Jawab

1. Coba kamu jelaskan dosis obat penurun panas menurut petunjuk dokter pada bacaan di atas.
2. Apa yang akan kamu lakukan seandainya badan adikmu panas? Jika menggunakan obat seperti pada bacaan di atas, dosis mana yang akan kamu pakai?
3. Temukan istilah yang menurutmu sulit. Kemudian, tanyakan kepada gurumu.



Kegiatanmu

Carilah petunjuk penggunaan obat lainnya. Setelah itu, jelaskan kandungannya dan bacakan di depan kelas.

D. Melengkapi Percakapan

Seandainya badan adikmu panas, kamu tahu apa yang harus dilakukan? Kamu dapat memberi obat penurun panas dengan dosis yang sudah ditentukan pada petunjuk penggunaannya. Sekarang, kamu akan belajar menggunakan tanda titik dua dan tanda petik. Tahukah kamu kalau tanda titik dua (:) dipakai pada teks drama sesudah nama pelaku dalam percakapan?

Contoh: Bagas : “Ada apa, Di?”
Andi : “Sepedaku hilang!”

Coba kamu perhatikan tanda petik (“) pada contoh di tersebut. Tanda petik digunakan untuk menandakan adanya percakapan, seperti pada contoh di tersebut.

Contoh lain:
“Tadinya saya iseng nyanyi, lama-lama menjadi hobi. Kemudian, ditawari manggung, lalu rekaman,” kata Yola.

Nah, kamu sudah tahu penggunaan tanda titik dua dan tanda petik. Sekarang, coba kamu baca cerita berikut dengan memperhatikan penulisan tanda titik dua dan tanda petiknya.

Aji dan Umar bersahabat. Siang itu mereka pulang sekolah bersama. Rumah mereka berdekatan. Mereka sangat akrab di rumah dan di sekolah karena di sekolah pun satu bangku.

Umar : “Ji, kita ke pasar dulu, yuk! Kita nonton tukang obat sebentar.”

Aji : “Ah, ayahku pasti marah kalau aku pulang sekolah keluyuran dulu.”

Umar : “ ______________________________ “

Aji : “Siapa bilang? Ayah kan semalam piket, jadi siang ini tidak dinas.”

Umar : “Kalau begitu bilang saja di sekolah tadi kita mendapat pelajaran tambahan.”

Aji : “ ______________________________ “.

Umar : “Kalau kamu takut berbohong, biar aku saja yang mengatakannya.”

Aji : “Wah, itu sih sama saja.”
“Tapi, baiklah kita ke pasar dulu. Tapi sebentar saja.”

____

____

____

Aku Siap Jawab

1. Coba kamu lengkapi percakapan di atas, kemudian kamu lanjutkan akhir dari percakapan tersebut.
2. Perhatikan gambar-gambar berikut ini.





Kegiatanmu

Lakukanlah sebuah percakapan antara kamu dengan teman sebangku. Kemudian, tulislah percakapan itu dengan menggunakan tanda titik dua dan tanda petik. Bacakan hasil percakapanmu dengan teman sebangku di depan kelas dengan intonasi yang tepat.

Coba Kamu Ingat

1. Ketika kamu mendengarkan petunjuk gambar atau denah, simaklah dengan baik. Setelah itu, catat hal-hal penting agar kamu dapat membuat denah kembali dengan tepat.
2. Merawat kaus kaki penting buatmu. Untuk itu, bacalah petunjuk cara merawat kaus kaki dan jelaskan kembali ke temanmu. Lalu, lakukanlah agar kaus kakimu pun tetap bersih dan bagus.

3. Membaca obat penurun panas yang ada di kemasan obat harus teliti. Bacalah dengan saksama dan jika kamu kesulitan dalam memahaminya, bertanyalah kepada orang tua atau kakak.
4. Dalam menulis sebuah percakapan digunakan tanda titik dua dan tanda petik. Ketika kamu akan melengkapi sebuah percakapan, perhatikan kalimat sebelum dan sesudah dari percakapan yang harus dilengkapi tersebut agar sesuai dengan percakapan yang terjadi.

Cermin Diri

Kamu telah mempelajari petunjuk membuat denah, petunjuk penggunaan obat, merawat kaus kaki, dan melengkapi percakapan. Dapatkah salah satu dari petunjuk yang kamu pelajari itu kamu laksanakan dalam kehidupan sehari-hari? Cobalah.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat.

1. Nina teman baru Rini di sekolah. Hari Minggu Nina akan mengunjungi Rini di rumahnya. Rini pernah memberikan alamat rumahnya sekaligus memberikan petunjuk lokasi rumahnya. Rumah Rini terletak di Jalan Sudirman nomor 309. Gambaran petunjuk itu dimulai dari bundaran air mancur, lurus ke kanan sekitar 2 kilometer melewati jembatan, belok kiri. Kamu akan menemukan rumahku. Lokasinya ada di sebelah kanan jalan.

   Dari petunjuk di atas, alamat rumah Rini adalah ....
   a. di Jalan Dewi Sartika nomor 9
   b. di Jalan Sudirman nomor 9
   c. di Jalan Sudirman nomor 309

2. Nina akan berkunjung ke rumah Rini pada hari ....
   a. Senin
   b. Sabtu
   c. Minggu

3. Lokasi rumah Rini berada di sebelah ....
   a. jembatan
   b. kanan jalan
   c. bundaran air mancur

4. Agar kamu dapat melakukan sesuatu dengan baik, maka kamu akan mengikuti ....
   a. arah
   b. bujukan
   c. rayuan

5. Saat mencuci, usahakan jangan menggosok kaus kaki terlalu kuat karena dapat merusak kain. Jika kaus kaki tidak terlalu kotor, cukup dikucek beberapa kali atau digiling mesin cuci selama beberapa saat.

Pernyataan tersebut merupakan petunjuk ....

a. cara mencuci kaus kaki
b. cara merawat kaus kaki
c. cara menyimpan kaus kaki

6. Obat ini dapat menimbulkan rasa perih di ulu hati, mual, dan muntah.

   Petunjuk di atas merupakan ....

   a. efek samping
   b. komposisi
   c. indikasi

7. Kalimat yang merupakan indikasi adalah ....

   a. kalau perlu dapat diulang tiap 4 jam
   b. menurunkan demam dan meringankan rasa nyeri pada anak-anak
   c. tablet harus diminum sesudah makan

8. Andi : Wah, bagus sekali sepatumu.
   Budi : Ah, biasa aja.

   Hal yang kurang lengkap dari percakapan di atas adalah ....

   a. pemakaian tanda koma (,)
   b. pemakaian tanda titik dua (:)
   c. pemakaian tanda petik (")

9. Dini : "Mer, Minggu olahraga pagi yuk!"
   Mery : "Minggu?"
   Dini : "Iya, bisa?"
   Mery : "_________________ "
   Dini : "Kita bertemu di mana?"
   Mery : "Aku tunggu di Taman Kencana."
   Dini : "_________________ "
   Mery : "Pukul 6 pagi".

   Percakapan di atas dapat dilengkapi dengan kalimat ....

   a. Mery : "Tidak."
      Dini : "Pukul berapa kita bertemu?"

b. Mery : “Bisa.”
   Dini : “Pukul berapa kita bertemu?”
c. Mery : “Tidak Juga.”
   Dini : “Dengan siapa saja kita berolahraga?”

10. Tanda titik dua (:) dipakai dalam teks drama sesudah ....
    a. kalimat dalam percakapan
    b. dialog dalam percakapan
    c. nama pelaku

B. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang kamu lihat untuk mempermudah menemukan alamat atau tempat tinggal seseorang?
2. Gambarkan denah rumahmu.
3. Sebutkan cara merawat kaus kaki yang kamu ketahui.
4. Apa isi dari petunjuk obat?
5. Buatlah percakapan bersama teman sebangkumu dengan memperhatikan penggunaan tanda titik dua dan tanda petik. Tuliskan dalam bukumu.

C. Belajarlah untuk merangkum sendiri uraian yang telah kamu pelajari pada bab ini. Jika kamu merasa kesulitan, mintalah bimbingan gurumu.

Bab 2 Tempat Umum





Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Jika berada di tempat umum, sebaiknya kamu menjaga sarana umum agar tidak rusak, dan menjaga lingkungan agar bersih. Tidak hanya menjaga, kamu juga harus mematuhi peraturan di tempat umum agar tertib, seperti mematuhi peraturan rambu lalu lintas.

Tempat Umum

- Menjelaskan kembali lambang pramuka
- Mendeskripsikan letak museum sesuai dengan denah
- Menemukan makna tempat umum dalam kamus
- Menuliskan petunjuk

A. Menjelaskan Kembali Lambang Pramuka

Di sekolahmu tentu ada kegiatan pramuka. Menyenangkan, bukan? Tahukah kamu apa lambang dari pramuka? Lambang dari pramuka adalah tunas kelapa.

Sekarang, ayo kamu simak penjelasan gurumu tentang lambang pramuka.

Ayo simak baik-baik.



Lambang gerakan pramuka adalah tanda pengenal tetap yang mengkiaskan sifat, keadaan, nilai, dan norma yang dimiliki oleh setiap anggota pramuka.

Lambang pramuka diciptakan oleh Bapak Soenardjo Atmodipuro (almarhum). Beliau adalah seorang pembina pramuka. Lambang gerakan pramuka digunakan di Indonesia sejak 14 Agustus 1961.

Bentuk lambang gerakan pramuka adalah gambar bayangan (*silhoutte*) tunas kelapa. Berikut ini arti kiasan lambang gerakan pramuka.

1) Buah nyiur dalam keadaan tumbuh, dinamakan cikal. Lambang buah nyiur yang tumbuh mengkiaskan bahwa setiap pramuka merupakan inti bagi kelangsungan hidup bangsa Indonesia.
2) Buah nyiur dapat bertahan lama dalam keadaan bagaimanapun. Jadi, lambang itu mengkiaskan bahwa setiap pramuka adalah seorang yang sehat jasmani dan rohani, ulet dan kuat, serta bertekad besar dalam menghadapi segala tantangan hidup dan dalam menempuh segala ujian dan kesukaran untuk mengabdi pada tanah air dan bangsa Indonesia.
3) Nyiur dapat tumbuh di mana saja. Maksudnya, setiap pramuka dapat menyesuaikan diri dalam masyarakat tempat ia berada dan dalam keadaan yang bagaimanapun.
4) Nyiur tumbuh menjulang lurus ke atas dan merupakan salah satu pohon yang tertinggi di Indonesia. Maksudnya, setiap pramuka mempunyai cita-cita yang tinggi dan lurus, yang mulia dan jujur, dan ia tetap tegak tidak mudah diombang-ambingkan oleh sesuatu.

5) Akar nyiur tumbuh kuat dan erat di dalam tanah. Lambang ini mengkiaskan tekad dan keyakinan yang dipakai olehnya untuk memperkuat diri guna mencapai cita-citanya.
6) Nyiur adalah pohon yang serbaguna dari ujung atas hingga akarnya. Lambang ini mengkiaskan bahwa setiap pramuka adalah manusia yang berguna, membuktikan diri, dan kegunaannya pada tanah air, bangsa, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia serta kepada umat manusia.

Sumber: Pramuka Siaga Penggalang

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak tentang lambang pramuka. Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Siapa yang menciptakan lambang pramuka?
2. Apa yang dimaksud dengan *silhoutte*?
3. Kapan lambang gerakan pramuka digunakan di Indonesia?
4. Jelaskan kembali arti kiasan lambang pramuka.

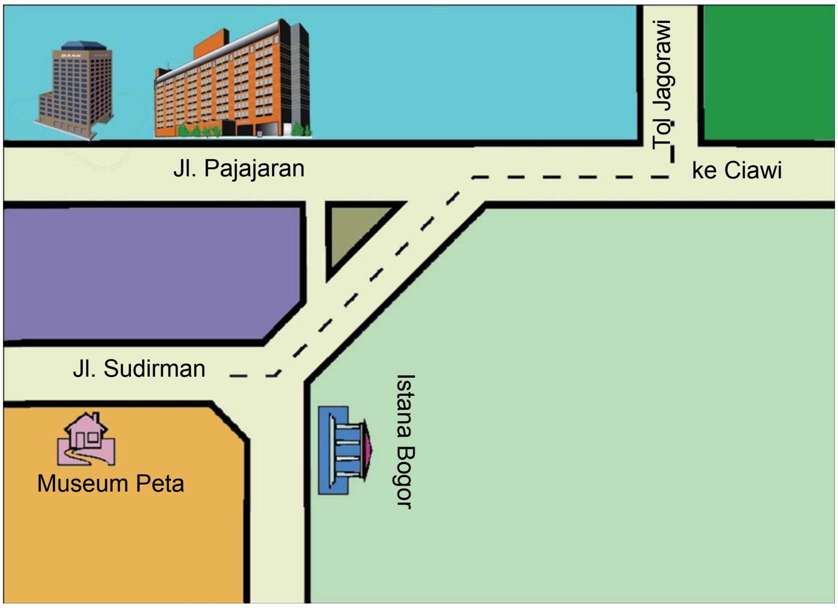


Kegiatanmu

Kunjungilah perpustakaan di sekolahmu. Temukan penjelasan mengenai lambang sekolahmu. Bacakan di depan temanmu. Setelah itu, mintalah temanmu menjelaskan kembali apa yang kamu bacakan.

B. Mendeskripsikan Letak Tempat

Setelah kamu dapat menjelaskan lambang pramuka, tentunya kamu ingin menjadi anggotanya, bukan? Sekarang, coba kamu perhatikan denah berikut ini.



Denah Museum Peta

Kemudian bacalah petunjuk berikut ini.

Museum Peta terletak di kota Bogor. Jika kamu ingin mengunjungi museum tersebut, berikut petunjuknya.

Jika kamu datang dari arah Jakarta, kamu akan keluar dari tol Jagorawi arah Bogor. Keluar dari tol, kamu ke arah kanan. Kamu akan melalui jalan Pajajaran. Terus saja kamu lurus. Ketika kamu bertemu dengan pertigaan, kamu ke arah kiri. Dari arah kiri terus saja, sampai Istana Bogor. Kamu ke kanan menuju Jalan Sudirman. Nah, Museum Peta terletak di sebelah kiri jalan.

Aku Siap Jawab

Setelah kamu melihat denah di atas, coba kamu ceritakan kembali denah tanpa membaca petunjuk aslinya. Bersiap-siaplah untuk tampil di depan temanmu.

Mendeskripsikan adalah menggambarkan atau melukiskan sesuatu dengan kata-kata atau kalimat sehingga menjadi jelas kepada pembaca apa yang digambarkan itu.

Dalam mendeskripsikan tempat sesuai denah, kamu sebaiknya menggunakan kalimat yang runtut. Maksudnya, kalimat yang disampaikan dengan susunan yang baik, jelas, dan mudah dipahami.

Kegiatanmu

1. Carilah tempat umum yang ada di tempat tinggalmu.
2. Buatlah denah dari rumahmu ke tempat tersebut.
3. Deskripsikan secara lisan tempat itu sesuai denah yang kamu buat.

C. Menemukan Makna dalam Kamus

Kamu sudah dapat menjelaskan tempat sesuai dengan denah. Kamu juga dapat menjelaskan di mana Museum Peta berada.

Kamu disuruh guru untuk pergi ke Museum Peta, tetapi kamu belum mengetahui arti dari Peta. Untuk mengetahui arti Peta, kamu dapat menggunakan kamus. **Kamus** adalah kumpulan istilah-istilah dengan artinya, dan biasanya disusun secara alfabetis. Cara menggunakan kamus adalah sebagai berikut:

Misalnya kamu akan mencari arti dari Peta. Bukalah Kamus Bahasa Indonesia. Kemudian, cari huruf **P**. Berdasarkan alfabetis, Peta terletak di bagian **Pe**. Cobalah temukan arti dari **Peta**.

Dalam menggunakan kamus, sebaiknya kamu membaca memindai. Maksudnya, kamu langsung mencari kata-kata yang kamu maksud. Misalnya kamu akan mencari kata Peta. Kamu langsung saja mencari di huruf P. Kemudian, Pe. Mudah, bukan? Sekarang, kamu sudah bisa menggunakan kamus. Jika sudah dapat menggunakan serta menemukan arti kata yang dicari, sekarang coba kamu berlatih kembali menggunakan kamus dengan mencari arti atau makna kata berikut ini.

Aku Siap Jawab

Carilah arti dari istilah berikut ini di Kamus Bahasa Indonesia.

Kata	Arti/Makna	Kata	Arti/Makna
bank	__________	terminal	__________
kota	__________	bandara	__________

desa	____________	dermaga	____________
halte	____________	museum	____________
hotel	____________	panggung	____________
studio	____________	lapangan	____________
pasar	____________	pameran	____________
rumah	____________	pelabuhan	____________
stadion	____________	penjara	____________
stasiun	____________	suaka margasatwa	____________
trotoar	____________		

D. Menulis Petunjuk

Setelah dapat menggunakan kamus, tentu kamu juga dapat menulis petunjuk cara menggunakan kamus. Sekarang, kamu akan belajar untuk menuliskan petunjuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu.

Perhatikan penulisan petunjuk-petunjuk berikut.

Petunjuk 1

Cara membuat stik kriuk-kriuk

Bahan:

tepung terigu 250 gram
telur ayam 1 butir
margarin 25 gram
air matang dingin 50 mililiter
penyedap rasa ayam atau sapi 1 bungkus

Cara membuat:

1. Campurkan tepung terigu dan penyedap rasa hingga rata.
2. Masukkan telur ayam, aduk sampai rata.
3. Masukkan margarin, juga diaduk hingga rata.
4. Tuangkan air sedikit demi sedikit, aduk-aduk dengan tangan hingga licin.

5. Ambil sekepal adonan, giling tipis, potong-potong selebar 0,5 cm.
6. Goreng hingga kuning.
7. Cemilan stik kriuk-kriuk ini paling cocok menjadi teman nonton televisi.

Petunjuk 2

Kamu tentu pernah membuat ibumu marah, sedih, atau kesal. Bagaimana supaya ibu tetap sayang pada kita? Hal-hal apa sajakah yang membuat ibu suka atau sebal pada kita?

Membuat ibu suka kalau kita:

1. Tidak melawan jika sedang dinasihati.
2. Rajin belajar.
3. Berpakaian rapi dan rambut tidak acak-acakan.
4. Mau merapikan kamar tidur.

Membuat ibu kesal kalau:

1. Meja belajar berantakan.
2. Handuk ditinggal di tempat tidur setelah mandi.
3. Menyimpan barang-barang tidak pada tempatnya.
4. Nonton televisi atau main *game* terus.

Sumber: Kompas Anak

Setelah kamu memperhatikan cara penulisan petunjuk tersebut, sekarang siapkan dirimu untuk berlatih menulis petunjuk.

Aku Siap Jawab

1. Temukan perbedaan penulisan petunjuk 1 dan petunjuk 2. Diskusikanlah dengan guru dan temanmu.
2. Tulislah sebuah petunjuk tentang membuat sesuatu dan menjelaskan cara membuatnya. Kemudian bacakan.
3. Berikan tanggapan atas petunjuk yang dibacakan temanmu.

Coba Kamu Ingat

1. Rambu-rambu lalu lintas banyak memberikan manfaat bagi penggunanya. Oleh karena itu, ketika gurumu menceritakan tentang rambu tersebut, simaklah dengan baik agar kamu memahaminya.
2. Ketika kamu pergi ke suatu tempat, kamu harus mengingat jalannya sehingga ketika kamu menceritakan kembali kepada orang lain, dan kamu dapat menjelaskan dengan tepat. Jangan lupa, gunakan bahasa yang baik dan santun.
3. Kamus adalah kumpulan istilah-istilah dengan artinya, dan biasanya disusun secara alfabetis. Rajin-rajinlah membaca kamus agar kamu makin mengetahui beragam istilah.
4. Selain petunjuk cara pembuatan, hal-hal yang membuat Ibu suka atau kesal pun merupakan sebuah petunjuk agar kamu tidak melakukan hal-hal yang membuat Ibumu kesal. Kamu akan pandai menuliskan sebuah petunjuk jika kamu rajin berlatih untuk menulis petunjuk.

Cermin Diri

Setelah mempelajari bab 2 ini, apakah kamu dapat melaksanakan salah satu petunjuk yang diberikan? Dapatkah kamu menceritakan kembali dalam bentuk tulisan apa yang bermanfaat dengan mempelajari tempat umum? Cobalah.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Gambar yang menunjukkan ada tikungan di depan adalah ....

   a.    b.    c. 

2. Perhatikan gambar di samping.



   a. berhenti
   b. bersiap-siap untuk berhenti/jalan
   c. bersiap-siap untuk berbelok

3. Ani berangkat sekolah menyeberangi jalan raya. Saat menyeberang, Ani melintasi tempat penyeberangan jalan yang disebut ....
   a. trotoar
   b. bahu jalan
   c. *zebra cross*

4. Gambar di atas menunjukkan ....



   a. terus jalan
   b. dilarang berhenti
   c. dilarang parkir

5. Gambar atau lukisan pada kertas yang menunjukkan letak tanah, laut, sungai, gunung disebut ....
   a. lukisan
   b. globe
   c. peta

6. Kumpulan istilah-istilah dengan artinya dan disusun secara alfabetis, disebut ....
   a. ensiklopedia
   b. kamus
   c. daftar istilah

7. Benda-benda kuno atau benda bersejarah disimpan di ....
   a. pameran
   b. gua
   c. museum

8. Sarana umum yang biasa digunakan orang untuk menunggu bus atau angkutan kota berbentuk tempat beratap dengan tersedianya bangku panjang disebut ....
   a. terminal
   b. halte
   c. stasiun

9. Perhatikan petunjuk pembuatan stik kriuk-kriuk di bawah ini:
   - tepung terigu 250 gram
   - telur ayam 1 butir
   - margarin 25 gram
   - air matang dingin 50 mililiter
   - penyedap rasa ayam atau sapi 1 bungkus

   Rincian di atas merupakan ....
   a. cara membuat
   b. komposisi
   c. bahan

10. 10 menit lagi pesawat itu akan lepas landas.
    Istilah *lepas landas* memiliki arti ....
    a. mendarat   b. terbang   c. diam

B. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Sebutkan manfaat jika mematuhi rambu-rambu lalu lintas.
2. Sebutkan sepuluh rambu-rambu lalu lintas yang kamu ketahui.
3. Sebutkan fungsi denah.
4. Apa yang kamu ketahui tentang peta?
5. Sebutkan cara membuat stik kriuk-kriuk?

C. Cobalah untuk membuat rangkuman sendiri mengenai bab ini. Mintalah bimbingan gurumu jika kamu merasa kesulitan.

Bab

3 Kegemaran



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Banyak kegiatan yang dapat kamu lakukan. Pilihlah satu kegiatan yang paling kamu sukai dan lakukan secara rutin sebagai kegemaran. Apakah kamu gemar bermain bola atau gemar membaca? Tentu masing-masing orang tidak selalu memiliki kegemaran yang sama.

Kegemaran

- Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar
- Mendeskripsikan gambar
- Menemukan pikiran pokok teks agak panjang
- Melengkapi bagian cerita yang rumpang

A. Membuat Denah Berdasarkan Penjelasan

Pada pelajaran ini kamu kembali akan membuat gambar atau denah. Namun, kali ini kamu membuat gambar berdasarkan kegemaran. Kegemaran yang dilakukan, yaitu mendaki gunung. Agar kamu dapat memberitahukan atau menceritakan tempat atau gunung yang didaki kepada teman, kamu dapat membuat gambarnya. Ayo simak percakapan yang dibacakan gurumu berikut ini.

Mendaki Gunung



Koko : "Kapan kita akan mendaki Gunung Leuser?"

Heru : "Minggu ini, tapi aku mau ajak pamanku karena dia yang tahu tempatnya."

(Koko dan Heru menemui Ali)

Koko : "Ali, apakah kamu tahu jalan mendaki ke Leuser?"

Ali : "Ya."

Koko : "Bisakah kamu ikut dengan kami? Kami gemar mendaki gunung. Jadi, kami berencana pergi hari Minggu ke sana."

Ali : "Baiklah, kalau begitu aku ikut. Aku juga suka mendaki gunung."

(Hari Minggu mereka pergi ke gunung)

Koko : "Li, masih jauhkah dari jalan ini?"

Ali : "Kita akan memulai pendakian dari sini. Kita akan melalui tanjakan ini. Kurang lebih lima belas menit, kita akan menemukan jalan datar. Setelah kita menemukan jalan

datar, kita akan melewati pohon-pohon besar dan jalan setapak. Kemudian akan bertemu dengan lapangan yang luas dan indah. Setelah menemukan lapangan yang luas, kita akan menemukan turunan. Di situlah kita nanti akan berhenti."

Heru : "Wow, perjalanan kita sepertinya menyenangkan. Ayo kita lanjutkan."

Koko dan Ali : "Siapa takut."

Kemudian mereka memulai perjalanan mendaki gunung.

Setelah mendengarkan percakapan yang dibacakan gurumu tadi, sekarang giliranmu untuk berlatih menjawab pertanyaan mengenai percakapan tersebut.

Aku Siap Jawab

1. Ceritakan kembali petunjuk yang diberikan Ali kepada Koko dan Heru untuk mendaki Gunung Leuser.
2. Buatkan denah perjalanan dari percakapan yang kamu simak tadi.

B. Mendeskripsikan Gambar

Kamu dapat mendeskripsikan tempat yang pernah kamu kunjungi. Mendeskripsikan berarti menggambarkan dengan kata-kata secara terperinci.

Contoh:

Bacalah deskripsi gambar berikut ini.



Truk pengaduk semen memiliki drum besar yang berputar di bagian belakang. Drum ini diisi semen, pasir, pecahan-pecahan batu, dan air. Pada saat truk ini tiba di tempat pekerjaan bangunan, adukan semen telah tercampur rata dan siap untuk dipakai di tempat yang diperlukan.

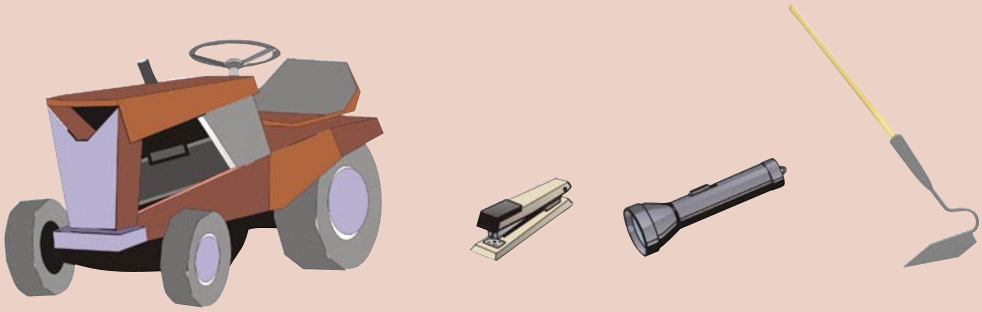


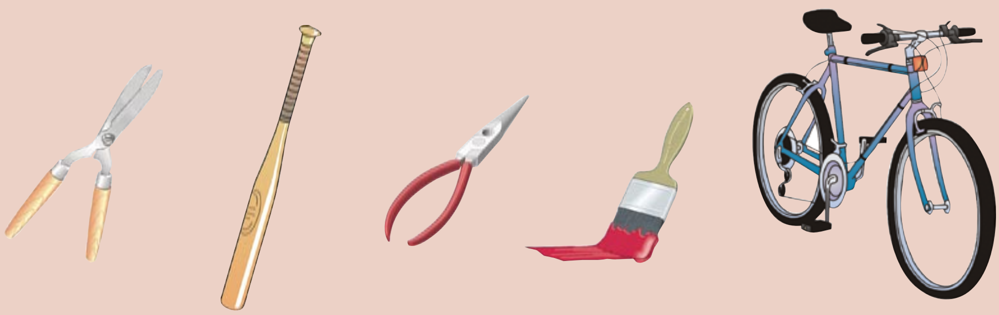
Kendaraan pengeruk jalan digunakan untuk meratakan tanah yang tidak rata. Kendaraan keruk dilengkapi dengan sebuah sekop besar yang dapat mengeruk tanah, batu-batuan, dan bahan-bahan lain yang tidak terpakai untuk ditumpahkan ke dalam bak truk yang sedang menunggu.

Setelah kamu dapat memahami deskripsi di atas, coba kamu deskripsikan gambar-gambar berikut dengan kata-katamu sendiri.

Aku Siap Jawab

Deskripsikan gambar-gambar berikut ini.





C. Menemukan Pikiran Pokok

Kamu dapat membaca bacaan apa saja yang bermanfaat, karena bila gemar membaca akan banyak pengetahuan yang diperoleh. Orang yang sering membaca akan mudah menemukan

pikiran pokok dalam bacaan. Pikiran pokok terdapat dalam kalimat utama setiap paragraf.

Dalam sebuah paragraf terdapat kalimat utama (pokok pikiran) dan kalimat penjelas. Letak kalimat utama ada yang di awal, di tengah, atau di akhir paragraf.

Perhatikan contoh paragraf berikut. Setelah itu, kamu dapat menemukan pikiran atau gagasan pokok suatu bacaan dengan membaca sekilas. Membaca sekilas adalah membaca untuk menemukan hal-hal pokok isi bacaan.

Bagi Anda penyuka olahraga selancar, Pantai Cimaja, Sukabumi, Jawa Barat, dapat menjadi pilihan tempat yang pas untuk menyalurkan hobi Anda. Selain lokasinya dekat dengan Jakarta, kualitas ombak yang ditawarkan di pantai ini sesuai dengan standar olahraga selancar.

Sumber: Media Indonesia

Kalimat utama atau pikiran utama pada bacaan di atas adalah:

Bagi Anda penyuka olahraga selancar, Pantai Cimaja, Sukabumi, Jawa Barat, dapat menjadi pilihan tempat yang pas untuk menyalurkan hobi Anda.

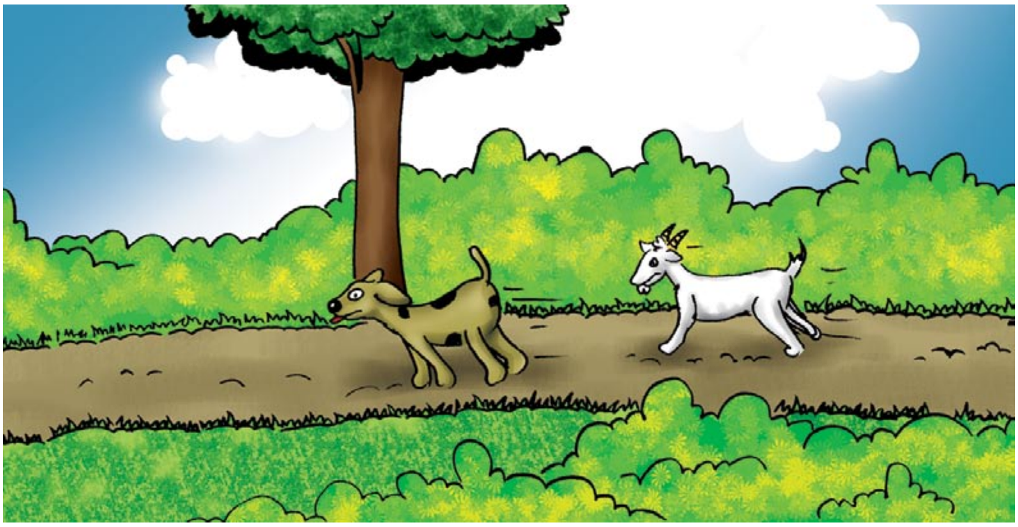
Kalimat penjelas atau kalimat pendukungnya adalah:

Selain lokasinya dekat dengan Jakarta, kualitas ombak yang ditawarkan di pantai ini sesuai dengan standar olahraga selancar.

Sekarang, coba kamu baca dongeng berikut dan temukan pikiran pokok ceritanya. Meskipun dongeng adalah cerita yang lahir dari khayalan pengarangnya atau cerita yang bukan kejadian sebenarnya, kamu dapat menentukan mana pikiran pokoknya.

Ayo bacalah sekilas dongeng berikut.

Mengapa Anjing Tidak Bertanduk dan Kambing Berekor Pendek?



Pada suatu hari, Kambing mendapat undangan menghadiri pesta. Kambing meminjam tanduk kepada Anjing supaya terlihat lebih gagah. “Sahabatku, aku ingin meminjam tandukmu supaya aku terlihat lebih gagah daripada sekarang,” kata Kambing kepada Anjing. “Boleh saja, tetapi ingat setelah usai pesta engkau segera mengembalikannya kepadaku!” “Tentu saja aku segera mengembalikannya. Untuk apa kutahan lama-lama.” Kata Kambing.

Gagah sekali Kambing mengenakan tanduk pada kepalanya. Akan tetapi, kepercayaan penuh yang diberikan Anjing disalahgunakan oleh Kambing. Pesta telah usai, tetapi tanduk Anjing belum juga dikembalikan. Kambing selalu menghindari Anjing. Jika Kambing melihat Anjing, Kambing akan lari menjauh.

Akhirnya, Anjing bertemu muka dengan Kambing. Ia langsung bertanya, “Sahabatku, mana tandukku? Aku membutuhkannya.” Kambing tidak menjawab. Ia terus melarikan diri. “Hai, Kambing, engkau telah berlaku curang!” teriak Anjing.

Melihat ketidakjujuran ini, Anjing marah. Kambing terus dikejarnya, sekalipun ia harus menyeberangi danau. Ternyata, Kambing bukan hanya pandai berlari, tetapi juga pandai berenang.

Bagaimanapun kencangnya lari Kambing, ia bukan tandingan Anjing. Tatkala Kambing tiba di tepi danau, Anjing sudah berada

tepat di belakangnya. Anjing menggigit ekor Kambing. Terasa ekornya digigit, dengan seluruh tenaganya Kambing berontak menghindarkan diri.

Kambing dapat lolos juga walaupun ekornya putus. Setelah berhasil membebaskan diri, Kambing pun segera menghilang di antara semak-semak. Anjing tidak berhasil menemukan apalagi menangkap Kambing.

Sejak saat itu, keturunan Kambing terus memiliki tanduk dan ekornya pendek. Sedangkan, keturunan Anjing tidak bertanduk lagi, tetapi berekor panjang.

Aku Siap Jawab

A. Tentukan kalimat utama setiap paragraf bacaan tersebut.

No.	Paragraf ke-	Pikiran Utama
1.	1	Pada suatu hari, kambing mendapat undangan menghadiri pesta.
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...

B. Temukan pikiran atau gagasan pokok pada setiap kalimat utama.

C. Temukan pikiran atau gagasan pokok dongeng tersebut.



Kegiatanmu

Bentuklah kelompok terdiri atas 4 - 5 orang.

Carilah paling sedikit tiga bacaan dengan tema kegemaran. Setelah itu, tentukan pikiran utama tiap paragraf dan kalimat penjelasnya. Catatlah hasil diskusi kelompokmu. Diskusikan dengan kelompok lain di kelas.

D. Melengkapi Cerita

Kamu telah belajar melengkapi percakapan dan menulis petunjuk. Sekarang, kamu akan belajar melengkapi bagian cerita yang hilang atau rumpang. Maksudnya, dari cerita tersebut ada bagian yang dihilangkan sehingga cerita tersebut belum lengkap.

Contoh:

Perhatikan dengan saksama bacaan berikut

Kegemaran

Kegemaran disebut juga hobi. Hobi setiap orang bisa ... (1), bisa juga ... (2). Hobi ... (3) biasanya berbeda dengan hobi orang ... (4). Akan tetapi, ada juga orang dewasa yang memiliki hobi yang sama dengan anak-anak, misalnya menonton film ... (5) terbaru. Hobi bisa berupa olahraga, membaca, menulis, menonton, atau memainkan sebuah permainan, seperti balapan mobil.

Kamu dapat melihat bahwa bacaan tersebut masih rumpang. Apabila diisi dengan kata, kira-kira kata apa yang menurutmu tepat? Untuk mengisinya, harus disiapkan pilihan kata, seperti berikut.

sama
anak-anak
kartun
berbeda
dewasa

Jika ada pilihan, kamu akan lebih mudah untuk mengisinya. Sekarang, ayo masukkan kata yang tepat pada bacaan di atas.

Kegemaran disebut juga hobi. Hobi setiap orang bisa sama, bisa juga berbeda. Hobi anak-anak biasanya berbeda dengan hobi orang dewasa. Akan tetapi, ada juga orang dewasa yang memiliki hobi yang sama dengan anak-anak, misalnya menonton film kartun terbaru. Hobi bisa berupa olahraga, membaca, menulis, menonton, atau memainkan sebuah permainan, seperti balapan mobil.

Aku Siap Jawab

1. Lengkapi bacaan berikut dengan kata yang tersedia.

Membaca termasuk salah satu kegemaran. Selain ... (1), membaca juga dapat menambah ... (2). Membaca ilmu pengetahuan membuat kita makin kaya ilmu. Selain itu, membaca menjadikan kita banyak tahu.

Misalnya kita membaca buku bumi dan alam semesta, kita akan mengetahui bagaimana ... (3) dan kejadian-kejadiannya. Begitu juga jika kita membaca buku ... (4), kita bisa membuat apa saja sesuai petunjuk yang ada pada buku tersebut. Untuk itu, jadikan ... (5) sebagai hobimu juga. Ayo kita rajin membaca.

mengasikkan		wawasan
	membaca	
prakarya		bumi

2. Lengkapi bacaan berikut dengan kalimat yang menurutmu tepat. Jangan lupa, selesaikan ceritanya.

Arloji Berlapis Emas

Sarkun sangat gembira ___________________________. Isinya sebuah arloji emas. Beberapa bulan yang lalu, Sarkun mengikuti sayembara berhadiah utama arloji emas dengan cara mengirimkan bungkus kopi. Ia menjadi salah satu pemenang utama.

"Bos kita saja, arlojinya tak semahal ini," kata Sarkun menyombongkan diri pada Kirno teman kerjanya yang sama-sama menjadi pesuruh kantor. Kirno hanya mencibir.

"Mulai sekarang, kita tukar pekerjaan. Tugasku membuatkan minuman bos, kepala bagian, dan para tamu. Sedang tugasmu, mencuci gelas dan piring, membelikan makan siang, dan membuat minuman untuk seluruh karyawan, menyapu, mengelap meja, serta membersihkan jendela," kata Sarkun.

"Lho, kok jadi begitu? Kenapa?" tanya Kirno.

"Kalau aku mengerjakan yang kotor-kotor nanti arlojiku ikut kotor. Bisa cepat rusak. Sebagai gantinya setiap hari, makan siangmu kutraktir. Setuju?"

____

____

____

____

____

Sejak itu Sarkun tidak mau mengerjakan pekerjaan yang kotor-kotor. Gayanya pun berubah. Jika bicara dengan orang lain, ia selalu mengangkat tangan kirinya yang dilingkari arloji agar arlojinya terlihat. Dia sangat gembira jika ada yang bertanya, "Jam berapa sekarang?"

Bahkan tanpa diminta pun, ia akan bercerita bagaimana arloji itu bisa didapatkannya. Selain itu, ia juga akan mengatakan kalau harga arlojinya hampir sama dengan sepeda motor. Dia pun sekarang lebih suka naik *bus way* yang tarifnya 3 kali lipat bus reguler. Dia takut kecopetan.

Namun, sebenarnya hidupnya kini tak nyaman lagi. Ke mana-mana seolah-olah ada orang yang mengincar arlojinya. Ia hanya percaya pada rekan-rekan sekerjanya saja, padahal sebenarnya mereka merasa sebal melihat kelakukannya.

Saat masuk bulan ketiga memakai arloji emas, Sarkun mulai tersiksa. Gajinya sebulan tidak cukup untuk membelikan makan siang Kirno serta membeli tiket *bus way* setiap hari. Sarkun pun kini terlibat banyak utang. Sarkun ingin dapat lepas dari siksaan, tetapi bagaimana?

Saat berjalan memikirkan hal itu, ______________________

____

____

____

____

Sumber: Majalah anak Ino

Coba Kamu Ingat

1. Kamu telah pandai membuat denah berdasarkan petunjuk yang kamu dengar. Tentunya ketika kamu akan pergi ke suatu tempat yang belum kamu ketahui kamu bisa bertanya, lalu kamu buat denahnya. Jangan lupa simak baik-baik petunjuk itu.
2. Mendeskripsikan berarti menggambarkan atau menguraikan dengan kata-kata secara terperinci.
3. Dalam sebuah paragraf terdapat kalimat utama (pokok pikiran) dan kalimat penjelas. Kalimat utama terletak di awal, tengah, atau di akhir paragraf.
4. Apabila kamu akan melengkapi bagian cerita yang rumpang, pilihlah kata atau kalimat yang tepat sehingga cerita tersebut menjadi utuh.

Cermin Diri

Kamu telah mempelajari cara membuat gambar atau denah, mendeskripsikan tempat, menemukan pikiran pokok, dan melengkapi bagian cerita yang rumpang. Hal-hal penting apa sajakah yang menurutmu bermanfaat untukmu? Catatlah, kemudian ceritakan.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Hari Minggu mereka pergi ke gunung.

   Koko : "Li, masih jauhkah dari jalan ini?"

   Ali : "Kita akan memulai pendakian dari sini. Kita akan melalui tanjakan ini. Kurang lebih lima belas menit, kita akan menemukan jalan datar. Setelah kita menemukan jalan datar, kita akan melewati pohon-pohon besar dan jalan setapak. Setelah itu, kita akan bertemu dengan lapangan yang luas dan indah. Setelah menemukan lapangan yang luas, kita akan menemukan turunan. Di situlah kita nanti akan berhenti."

   Agar memperoleh gambaran terhadap perjalanan di atas, kamu dapat membuka ....

   a. peta b. denah c. lukisan

2. 

   Gambar di atas adalah ....

   b. peta b. simbol c. denah

3. Pemaparan dengan kata-kata secara jelas dan terperinci, merupakan pengertian dari ....

   a. penjelasan　　b. uraian　　c. deskripsi

4. Truk pengaduk semen memiliki drum besar berputar yang di depannya diisi semen, pasir, pecahan-pecahan batu, dan air. Pada saat truk ini tiba di tempat pekerjaan bangunan, adukan semen telah tercampur rata dan siap untuk dipakai di tempat yang diperlukan.

   Paragraf di atas merupakan ....

   a. uraian　　b. pendapat　　c. deskripsi

5. Cerita yang lahir dari khayalan pengarangnya atau cerita yang bukan kejadian sebenarnya, disebut ....
   a. legenda
   b. lelucon
   c. dongeng

6. Dalam sebuah paragraf terdapat kalimat utama dan kalimat penjelas. Kalimat utama disebut ....
   a. pokok pikiran
   b. kalimat pembuka
   c. paragraf pembuka

7. Dalam satu paragraf, kalimat utama terletak di ....
   a. awal
   b. akhir atau tengah
   c. awal, tengah, atau akhir

8. Kalimat penjelas, biasa disebut dengan ....
   a. kalimat pokok
   b. kalimat pembuka
   c. kalimat pendukung

9. Pada suatu hari aku diterkam oleh harimau. Aku hendak dimakan. Aku menangis dan berkata: “Jangan makan aku, Tuan. Aku ini sudah tua. Dagingku sudah tidak empuk lagi. Kalau tuan ingin makan daging yang masih empuk, tuan boleh makan anakku. Tapi sekarang masih kecil. Tunggu beberapa minggu lagi nanti tuan boleh datang ke tempatku,

kalau anakku sudah besar. Akhirnya aku dilepaskan dan harimau berkata: “Awas, kalau kau berbohong dan mengingkari janjimu.”

Kalimat utama pada kutipan dongeng di atas adalah ....

a. Pada suatu hari aku diterkam oleh harimau.
b. Aku menangis dan berkata: “Jangan makan aku, tuan.”
c. Akhirnya akan dilepaskan dan harimau berkata: “Awas, kalau kau berbohong dan mengingkari janjimu.”

10. Berdasarkan kutipan dongeng soal nomor 9, siapakah tokoh yang hendak memakan aku ....

a. kuda b. kancil c. harimau

B. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Sebutkan kegunaan denah.
2. Apa yang dimaksud dengan deskripsi?
3. Sebutkan pengertian dongeng.
4. Sebutkan perbedaan kalimat utama dan kalimat penjelas.
5. Amati gambar berikut. Kemudian, deskripsikan tentang cara penggunaannya.



C. Ayo belajar merangkum kembali agar kamu makin pandai merangkum. Tetaplah minta bimbingan gurumu apakah kamu mengalami kesulitan.

Bab 4 Kesehatan



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Apakah kamu selalu menjaga kesehatan? Menjaga kesehatan itu penting, seperti makan teratur dan bergizi, berolahraga, dan sebagainya. Oleh karena itu, rajin-rajinlah kamu berolahraga.

Kesehatan
- Menjelaskan kembali secara tertulis penjelasan simbol daerah
- Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat
- Menemukan pikiran pokok teks
- Menulis penjelasan tentang cara membuat sesuatu

A. Menjelaskan Kembali Simbol Daerah

Kali ini kamu akan mendengarkan penjelasan guru tentang simbol daerah. Duduklah dengan baik dan siapkan dirimu untuk mendengarkan pelajaran dari guru.

Simbol biasanya disebut dengan lambang. Setiap daerah memiliki lambang. Lambang daerah ini biasanya terdapat di kantor pemerintah daerah, namun tidak jarang juga kamu jumpai lambang daerah dipakai atau ditempelkan di baju pegawai pemerintah daerah setempat. Kamu dapat temukan kegunaan yang lain dari lambang daerah tersebut.

Sekarang, coba kamu simak penjelasan guru tentang arti lambang Jawa Barat berikut. Setelah itu, kamu dapat menjelaskan kembali arti lambang tersebut secara tertulis dengan bahasamu sendiri.



Lambang Jawa Barat

Lambang ini adalah lambang provinsi Jawa Barat. Bentuk bulat telur, merupakan bentuk perisai yang banyak dipakai oleh laskar kerajaan zaman dulu. Di dalamnya terdapat kujang berlubang lima, padi kapas, gunung, sungai, terusan sawah, perkebunan, dan bendungan serta sebuah kalimat berbunyi "*Gemah Ripah Repeh Rapih*".

Kujang suatu alat yang sangat terkenal dalam rumah tangga Sunda. Lubang lima menggambarkan kalimat unsur Pancasila, padi kapas, kemakmuran, gunung, sungai, sawah, perkebunan serta daerah Jawa Barat kaya akan sumber daya alamnya. Kalimat "*Gemah Ripah Repeh Rapih*" sebuah pepatah lama di kalangan masyarakat Sunda yang menyatakan Jawa Barat yang kaya raya bersama penduduknya hidup cukup dan damai.

Aku Siap Jawab

Coba kamu salin kembali penjelasan lambang Jawa Barat yang kamu dengar tadi.

Kegiatanmu

Setelah kamu dapat menjelaskan arti lambang Jawa Barat, sekarang coba kamu perhatikan lambang berikut. Carilah arti lambangnya, kamu dapat bertanya pada orang tua atau membuka buku ensiklopedi. Tulislah pada buku tulismu, kemudian bacakan di depan temanmu. Suruhlah temanmu menjelaskan kembali penjelasan lambang yang kamu bacakan dengan cara menulis-kannya kembali.

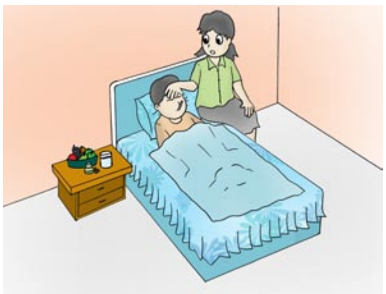


B. Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Termometer

Pernahkah kamu disuruh ibumu untuk menjaga adik? Apa yang akan kamu lakukan apabila adikmu panas?



Jika badan adikmu panas, ukurlah terlebih dahulu suhu tubuhnya dengan menggunakan termometer. Bagaimana cara menggunakan termometer? Berikut ini adalah petunjuk untukmu.



1. Simpan termometer di ketiak adikmu. Kemudian, jepit dengan tangannya.
2. Tunggulah, kurang lebih 5 menit baru cabut kembali.
3. Perhatikan tanda atau garis yang ada pada termometer. Garis tersebut menunjukkan tingginya suhu tubuh adikmu.
4. Jika suhu tubuh adikmu 37 derajat, berarti panas tubuh adikmu masih normal. Akan tetapi, jika suhu tubuh adikmu lebih dari 37 derajat segeralah beritahu ibumu dan membawanya ke dokter.



Aku Siap Jawab

Jelaskan bagaimana menggunakan termometer. Gunakan bahasa yang baik.



Kegiatanmu

Coba kamu perhatikan di sekitar rumahmu. Alat apa yang biasa kamu pakai untuk menjaga kesehatan gigimu? Jelaskan cara penggunaan alat tersebut.

C. Menemukan Pikiran Pokok Teks

Pada pelajaran sebelumnya, kamu telah belajar menemukan pikiran pokok pada sebuah dongeng. Pada pelajaran ini, kamu akan belajar kembali untuk menemukan pikiran pokok pada sebuah teks dengan cara membaca sekilas. Coba kamu ingat-ingat kembali. Untuk mengingatkanmu, pikiran atau gagasan pokok adalah gagasan yang mendasari sebuah bacaan atau cerita.

Bacalah bacaan berikut ini, setelah itu kamu diharapkan dapat menemukan pikiran pokok dari sebuah bacaan.

Cara Tepat Turunkan Panas Anak

Hampir semua orang tua resah saat mendapati anak kesayangannya mengalami demam tinggi. Kalau sudah begini, yang bisa dilakukan orang tua hanya berusaha untuk menurunkan suhu tubuh anak.

Saat tubuh anak mulai hangat, suruh anak beristirahat atau berbaring di tempat tidur. Jangan menyelimutinya dengan selimut tebal, karena akan membuat udara tubuh yang panas tidak bisa menguap sehingga suhu akan bertambah naik. Apabila perlu, baringkan anak di dalam ruangan ber-AC.

Tindakan selanjutnya adalah menyeka seluruh tubuh dengan kain basah secara terus menerus selama 5 sampai dengan 7

menit. Dengan menguapnya air pada kulit, tubuh ikut didinginkan, sehingga saat itu biasanya suhu tubuhnya mulai turun.

Beri air minum banyak untuk membantu mendinginkan tubuhnya. Ukur suhu dengan menggunakan termometer empat kali sehari setiap 4-5 jam. Apabila perlu dicatat, siapa tahu diperlukan untuk diperlihatkan pada dokter.

Perlu diingat, jika anak panas tinggi, pertolongan pertama yang harus dilakukan adalah memberikan obat penurun panas yang efektif dan aman adalah yang mengandung ibuprofen.

Apabila demam sudah diderita lebih dari 2-3 hari, konsultasikan ke dokter untuk mengetahui penyebabnya. Jangan lupa membawa catatan suhu tubuhnya untuk diberikan pada dokter yang memeriksa. Dengan catatan suhu, dokter yang memeriksanya dapat memperoleh kesan jenis penyakitnya dari naik-turunnya suhu tubuh.

Sumber: Kompas, Minggu 30 April 2006

Aku Siap Jawab

Temukan pikiran pokok pada bacaan Cara Tepat Turunkan Panas Anak. Kemudian, diskusikan hasilnya dengan gurumu dan teman yang lain.

D. Menulis Penjelasan tentang Cara Membuat Sesuatu

Pada bagian menulis halaman 18, kamu sudah dapat menulis cara membuat stik kriuk-kriuk. Apakah kamu sudah dapat mempraktikkannya di rumah? Jika sudah, pelajaran kali ini kamu akan belajar menulis petunjuk membuat makanan yang lain. Apakah kamu suka dengan kue donat? Kue donat dapat kamu makan sebagai sarapan pagi atau makanan kecil. Tentunya kamu tidak hanya pandai memakan saja, tetapi diharapkan dapat membuatnya. Untuk membuat kue donat, coba kamu perhatikan penulisan berikut ini.

Membuat Donat Ebi

Bahan:

350 gram tepung terigu protein tinggi
150 gram tepung terigu protein sedang
1 bungkus ragi instan
75 gram gula pasir
2 butir telur
250 ml air
1/4 sendok teh garam
75 gram margarin
4 sendok makan bawang goreng dihaluskan
20 gram ebi dihaluskan

Bahan isi:

100 gram abon sapi

Bahan pelapis:

5 butir telur, dikocok lepas
300 gram tepung roti

Cara membuat:

1. Ayak tepung, tambah ragi instan, gula, telur, dan air. Uleni sampai tidak menempel di tangan.
2. Masukkan margarin dan garam. Uleni sampai lentur. Masukkan bawang merah goreng dan ebi. Aduk sampai bawang menyebar. Diamkan 30 menit.
3. Kempiskan adonan. Timbang masing-masing 40 gram. Giling lalu bentuk segitiga. Taburkan abon. Gulung dari bagian yang lebar ke arah atas. Diamkan 15 menit.
4. Celup ke telur. Lalu gulingkan di tepung roti. Ulangi sekali lagi. Goreng dalam minyak panas sedang sampai matang.

Aku Siap Jawab

Tuliskan kembali cara membuat donat ebi di atas tanpa melihat buku.

Kegiatanmu

Setelah kamu dapat menulis kembali cara membuat donat ebi, sekarang bergabunglah dengan kelompok temanmu untuk mendiskusikan cara membuat Bubur Ayam Sukabumi



Sumber: *Majalah Nova*

berikut.

Bahan:

250 gram beras
2 liter air kaldu ayam
2 lembar daun salam
2 sendok teh garam

Kuah:

1 ekor ayam kampung
750 ml air
1 sendok teh garam
2 sendok makan minyak untuk menumis
1/2 sendok teh lada
1/2 biji pala
3 sendok makan kecap manis

Dari ketentuan di atas, bagaimana cara membuatnya?

Haluskan:

8 buah bawang merah
3 siung bawang putih
1 cm kunyit
1 sendok makan ketumbar

5 butir kemiri

Pelengkap:

Ayam goreng suwir-suwir
2 batang cakue, iris tipis
1 batang seledri, iris tipis
50 gr kedelai goreng
100 gr krupuk merah
sate rempela hati goreng

Cara membuat:

1. Rebus ayam bersama air dan garam hingga ayam lunak, pisahkan kaldunya.
2. Bubur: ____
____
____
____
____
____
3.
____
____
____
____
____
4. Penyajian: ____
____
____
____
____
____

Coba Kamu Ingat

1. Lambang "Gemah Ripah Repeh Rapih" menyatakan bahwa Jawa Barat yang kaya raya bersama penduduknya hidup dan damai.
2. Kamu telah mengetahui petunjuk penggunaan termometer. Tentunya kamu bisa menjelaskan kembali petunjuk tersebut kepada temanmu.
3. Pikiran pokok pada kalimat adalah kalimat utama yang terdapat pada kalimat tersebut.
4. Kamu sudah pandai menullis cara membuat stik kriuk-kriuk dan donat ebi serta bubur ayam Sukabumi. Belajarlah terus untuk menulis cara pembuatan sesuatu, kemudian cobalah untuk melakukannya.

Cermin Diri

Kamu telah belajar menjelaskan simbol daerah, menjelaskan petunjuk penggunaan alat, menemukan pikiran pokok, dan menulis petunjuk. Ceritakan kembali dengan bahasamu, manfaat dari mempelajari itu semua.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. 

   Lambang di atas ialah ....
   a. lambang provinsi Riau
   b. lambang provinsi Jawa Barat
   c. lambang provinsi Sumatera Barat

2. 

   Lambang di atas adalah ....
   a. lambang provinsi Jawa Barat
   b. lambang provinsi Bengkulu
   c. lambang provinsi Jawa Tengah

3. Yang menunjukkan lambang koperasi adalah ....

   a. 
   b. 
   c. 

4. Yang menunjukkan Lambang Polri adalah ....

   a. 
   b. 

   c. 

5. Alat yang digunakan untuk mengukur suhu tubuh adalah ....
   a. dinamo
   b. plester
   c. termometer

6. Salah satu cara menggunakan termometer adalah ....
   a. menggunakan termometer berulang-ulang kali
   b. mencabut termometer setelah 20 menit
   c. menyimpan termometer di ketiak kemudian jepit dengan tangan

7. Hampir semua orangtua resah saat mendapat anak kesayangannya mengalami demam tinggi. Kalau sudah begini, yang bisa dilakukan orang tua hanya berusaha untuk menurunkan suhu tubuh anak.

   Dari paragraf di atas, yang menunjukkan kalimat utama adalah ....
   a. yang bisa dilakukan orang tua hanya berusaha untuk menurunkan suhu tubuh anak
   b. hampir semua orangtua resah
   c. hampir semua orangtua resah saat mendapati anak kesayangannya mengalami demam tinggi

8. Pikiran pokok adalah ....
   a. kalimat utama yang berada di awal paragraf
   b. kalimat kedua yang berada di awal paragraf
   c. kalimat keempat yang berada di dalam paragraf

9. Ketika akan memasak, terlebih dahulu menentukan ....
   a. cara membuat
   b. kandungan makanan
   c. bahan

10. Kempiskan adonan. Timbang masing-masing 40 gram. Giling lalu bentuk segitiga. Taburkan abon. Gulung dari bagian yang lebar ke arah atas. Diamkan 15 menit. Kegiatan tersebut merupakan petunjuk ....
    a. bahan yang digunakan
    b. penyajian
    c. cara membuat

B. Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. 

   Lambang di atas adalah ....

2. 

   Lambang/simbol di atas adalah ....

3. Jelaskan cara menggunakan termometer.
4. Apa yang dimaksud dengan pikiran pokok?
5. Jelaskan cara membuat donat ebi.

C. Ayo belajar terus untuk merangkum bab ini. Jangan malu-malu untuk bertanya kepada gurumu mengenai kesulitanmu.

Bab 5 Sekolah



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

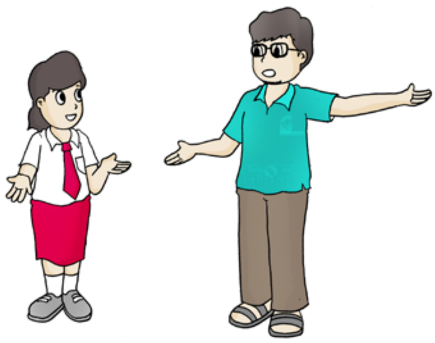
Sekolah adalah tempat kamu menuntut ilmu pengetahuan. Banyak ilmu pengetahuan yang dapat kamu peroleh di sekolah. Tentunya sekolah yang bersih dan nyaman turut menentukan keberhasilanmu memperoleh ilmu pengetahuan. Di sekolah, kamu dibimbing oleh bapak dan ibu guru yang kaya pengetahuan, kamu juga dapat bergaul dengan teman-teman dari berbagai daerah. Semua itu dapat menunjang keberhasilanmu dalam memperoleh ilmu pengetahuan di sekolah.

Sekolah
- Membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar
- Mendeskripsikan tempat
- Menemukan makna dalam kamus
- Menulis surat

A. Membuat Denah Berdasarkan Penjelasan

Simaklah cerita berikut ini dengan saksama.

Erna adalah siswa kelas empat SD Tegal Sari. Ia tinggal di perumahan Pondok Gede. Suatu hari, Erna akan pergi ke toko buku yang ada di jalan Ahmad Yani. Tetapi, ia belum mengetahui jalan menuju ke toko buku tersebut. Oleh karena itu, Erna bertanya kepada ayahnya. Penjelasan yang diberikan oleh ayah Erna adalah sebagai berikut.



Dari rumah, kamu harus naik ojeg sampai ke perempatan Tegal Kelapa. Di perempatan Tegal Kelapa terdapat beberapa arah. Ke arah timur menuju Jalan KS Tubun. Ke arah barat menuju Lanud Suryadarma. Ke arah Selatan menuju jalan KH Dewantara. Setelah berada di jalan KH Dewantara, kamu harus naik angkot yang menuju ke Pujasera. Kamu turun di depan sebuah Bank yang ada di Pujasera. Dari sana, kamu berjalan ke arah utara menuju Jalan Ahmad Yani. Setelah menemukan pertigaan, kamu belok kiri. Sekitar 20 meter dari pertigaan tersebut, kamu akan menemukan toko buku yang kamu maksud. Toko buku tersebut berada di sebelah kiri jalan dan berdampingan dengan toko mainan anak.

Aku Siap Jawab

Kamu telah menyimak cerita di atas. Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

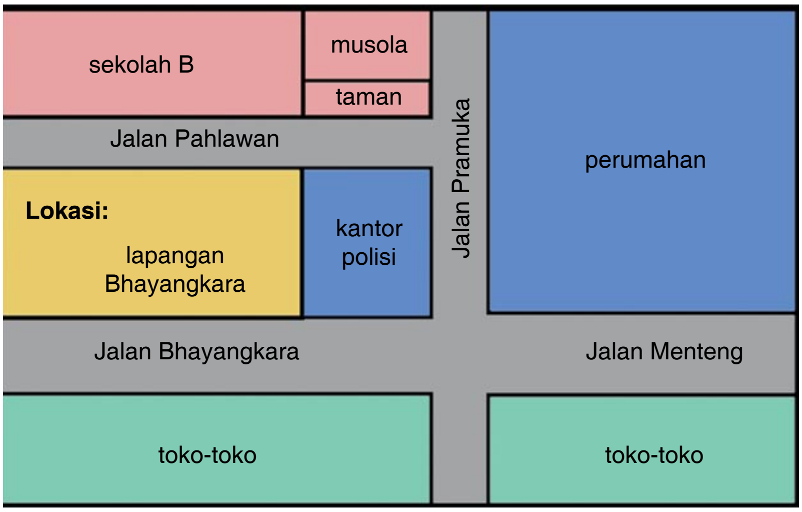
1. Di manakah toko buku yang dikunjungi Erna berada?
2. Ke arah manakah Erna sesampai di perempatan Tegal Kelapa?
3. Apa yang harus dilakukan Erna setelah berada di jalan KH Dewantara?
4. Coba kamu gambarkan denah dari penjelasan ayah Erna tadi.

Kegiatanmu

Mintalah temanmu untuk menjelaskan perjalanan dari rumahnya ke sekolah. Setelah itu, coba kamu gambarkan denahnya.

B. Mendeskripsikan Tempat

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar. Apa yang kamu dengarkan itu adalah sebuah deskripsi? Tentunya pada pelajaran yang lalu kamu sudah paham tentang deskripsi. **Deskripsi** adalah pemaparan atau gambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci. Sekarang, coba kamu perhatikan denah berikut ini.



Denah Lapangan Bhayangkara

Setelah kamu perhatikan denah di atas, coba kamu tebak denah apakah itu? Denah itu adalah lapangan Bhayangkara. Berikut penjelasannya.

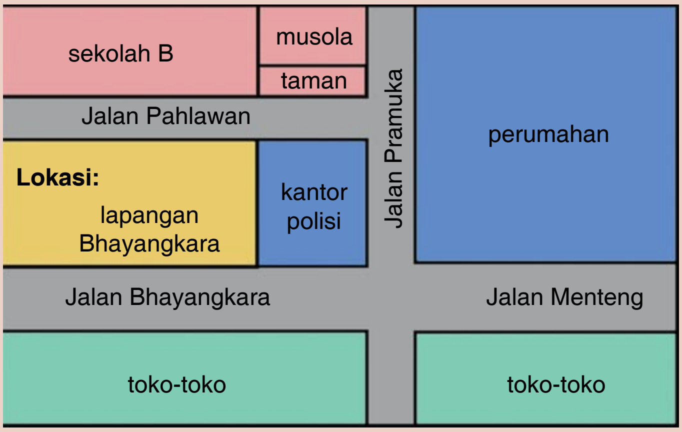
Sekolah Deni akan mengadakan pertandingan sepak bola persahabatan di lapangan Bhayangkara. Deni sebagai ketua belum mengetahui lapangan tersebut. Andi, sebagai ketua dari sekolah B memberikan denah tersebut berikut deskripsi letak tempatnya. Coba kamu perhatikan baik-baik.

Sekolah B berada di jalan Pahlawan. Kamu terus jalan lurus sampai menemukan pertigaan. Nama pertigaan tersebut adalah Jalan Pramuka. Dari pertigaan belok ke kanan. Di samping kantor

polisi kamu akan menemukan jalan Bhayangkara. Di situlah lapangan Bhayangkara berada.

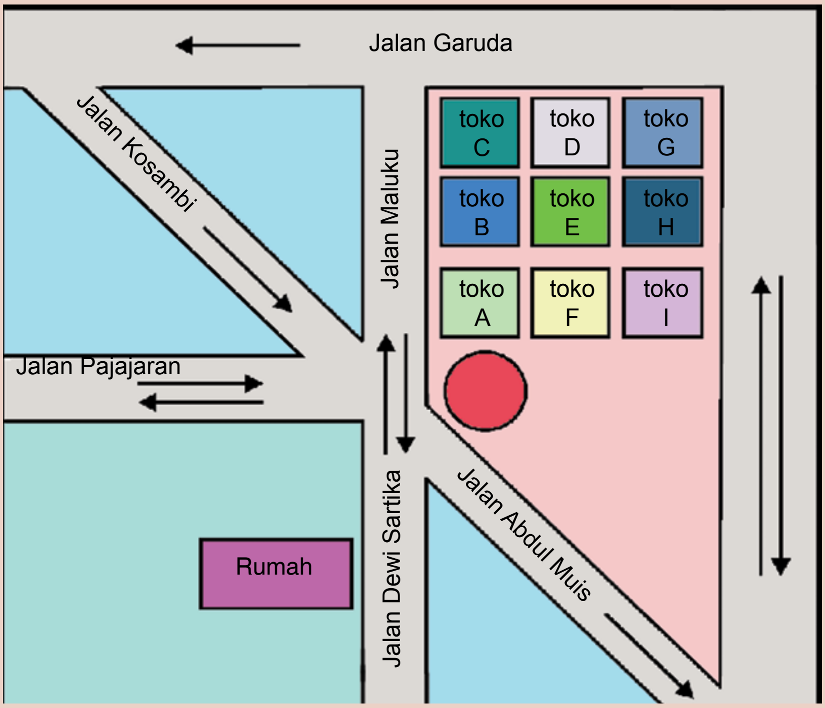
Aku Siap Jawab

1. Perhatikan denah berikut ini.



Deskripsikan denah di atas dengan bahasamu sendiri apabila dari sekolah B ke toko buku "Cerdas".

2. Perhatikan denah berikut ini.



Hupis hendak ke toko E dan I. Misalkan kamu adalah Hupis, bacalah denah di atas, jalan mana yang harus dilalui untuk pergi dan pulang kembali ke rumah? Deskripsikanlah.

C. Menemukan Makna dalam Kamus

Kamu pernah belajar cara menemukan makna dan informasi dalam kamus dengan cara membaca memindai. Agar kamu lebih pandai melakukannya, perhatikan contoh berikut ini.

Contoh:

Misalnya kamu akan mencari arti dari zoologi.

Bacalah Kamus Bahasa Indonesia. Kemudian, cari huruf Z. Berdasarkan alfabetis, Zoologi terletak di bagian Zo.

....

Zoologi kb. ilmu tentang kehidupan binatang

....

Kegiatanmu

Carilah arti dari istilah-istilah berikut di kamus Bahasa Indonesia.

1. sekolah
2. zebracross
3. laboratorium
4. globe
5. peta
6. trotoar
7. halte
8. perpustakaan
9. kelas
10. museum

D. Menulis Surat

Pada pelajaran ini kamu akan belajar menulis surat. Setelah itu, kamu dapat menulis surat untuk teman. Jangan lupa gunakan bahasa dan ejaan yang tepat (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan sebagainya).

Apakah kamu pernah menulis surat? Surat ditulis pada secarik kertas yang berisi keterangan yang ditujukan kepada seseorang. Misalnya, kamu memiliki teman yang berada di luar kota. Kamu dapat mengirim surat padanya. Kamu dapat menanyakan kabarnya, bahkan dapat berbagi pengalaman dengan teman

melalui surat. Namun, saat kamu menulis surat sebaiknya memperhatikan pemakaian tanda baca dan ejaan serta kalimat yang kamu gunakan harus baik dan jelas agar temanmu mengerti apa yang kamu maksud.

Dalam menulis surat, kamu juga harus memperhatikan sistematika penulisannya. Sistematika adalah pengetahuan mengenai cara menulis yang sesuai dengan penggolongan penulisan surat. Jika kamu sudah dapat menulis sesuai dengan sistematika, tentunya surat yang kamu tulis terlihat teratur sesuai dengan sistematika. Bagaimana cara menulis surat yang sistematis itu? Caranya kamu dapat tentukan terlebih dahulu bagian-bagian surat, di antaranya adalah:

(a) tanggal surat
(b) penyapa
(c) isi surat, dan
(d) salam penutup

Setelah menentukan bagian-bagian surat, pada isi surat kamu dapat menulis apa yang akan disampaikan kepada teman. Jika kamu ingin bercerita tentang pengalamanmu, sebaiknya kamu menggunakan ejaan yang benar, seperti pemakaian huruf besar, tanda titik, dan tanda koma yang tepat. Coba kamu perhatikan dan pahami beberapa hal berikut ini.

1. Pemakaian huruf besar atau kapital

a. Huruf kapital atau huruf besar dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.

   Contohnya: **H**ai, apa kabar?

b. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama.

   Contohnya: **A**ni, **S**ukmasari dan **N**ana.

2. Pemakaian tanda titik

Tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan.

Contohnya: Ayahku tinggal di Semarang.

3. Pemakaian tanda koma

Tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan.

Contohnya: Saya membeli kertas, pena, dan tinta.

Ayo, perhatikan contoh berikut ini.

20 Januari 2008
Teruntuk sahabatku
Mia Imaniar
di
Sulawesi Selatan

Salam manis selalu,

Bagaimana kabarmu, Mia? Mudah-mudahan kamu baik-baik saja. Sejak kepergianmu aku merasa kesepian. Biasanya kita pulang sekolah bersama dan belajar bersama. Kadang kita menangis bersama.

Mia, sekarang aku sedang di kamar melihat foto kita ketika sedang tertawa. Mia, masih ingatkah waktu kita pergi memancing bersama? Waktu itu kita sok dewasa, padahal kita tidak tahu bagaimana cara memancing. Kamu berpura-pura mendapatkan ikan besar, ternyata kamu yang tercebur ke kali. Aku suka tertawa jika ingat kejadian itu.

Aku sekarang sebangku dengan Butet. Mudah-mudahan dia sebaik kamu. Kamu senang kan kalau aku mempunyai sahabat baru sepertimu? Aku berharap kamu di sana mendapatkan sahabat pula.

Mia, sudah dulu ya surat dariku, nanti aku sambung lagi. Jangan lupa untuk menceritakan keadaanmu di sana.

Dari sahabatmu

Mayang

Aku Siap Jawab

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Sebutkan bagian-bagian surat.
2. Sebutkan dua kegunaan huruf kapital atau besar.
3. Sebutkan kegunaan tanda titik.
4. Sebutkan kegunaan tanda koma.
5. Bagaimana komentarmu mengenai surat yang dikirim Mayang kepada Mia, sudah benarkah penulisannya?

Kegiatanmu

Setelah kamu memperhatikan contoh penulisan surat pengalaman Mayang, sekarang giliranmu. Tulislah surat pengalaman yang ditujukan kepada temanmu yang berada di luar kota. Jangan lupa menggunakan ejaan yang benar. Setelah selesai bacakan hasilnya di depan kelas dan teman-teman yang lain mengomentarinya.

Coba Kamu Ingat

1. Kamu telah pandai membuat denah sehingga apabila guru atau temanmu menjelaskan denah suatu tempat, kamu tidak ragu lagi untuk membuatnya.
2. Begitu juga dengan mendeskripsikan tempat dari berbagai denah yang diperlihatkan. Kamu tidak perlu malu lagi untuk mendeskripsikan.
3. Dalam menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus, kamu harus membaca memindai agar kamu dapat dengan tepat menemukannya.
4. Tentunya kamu mempunyai banyak teman. Untuk teman yang berjarak jauh, kamu dapat menulis surat untuknya. Tapi ingat, ketika menulis surat kamu harus memperlihatkan sistematikanya, antara lain: tanggal surat, penyapa, isi surat, dan salam penutup.

Cermin Diri

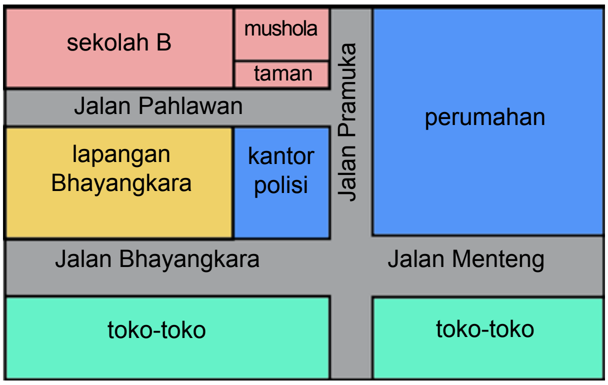
Apa yang kamu lakukan agar

a. Kamu dapat membuat denah dari penjelasan seseorang?
b. Mendeskripsikan suatu tempat yang ada di sekitarmu?
c. Menemukan makna istilah dari kamus?
d. Menulis surat untuk teman?

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Lembaga untuk mengadakan belajar mengajar dinamakan ....
   a. rumah sakit b. sekolah c. pasar

2. 

   Di depan sekolah B ada jalan ....
   a. Pahlawan
   b. Bhayangkara
   c. Menteng

3. Jalan Menteng berada di depan ....
   a. sekolah B b. lapangan c. toko-toko

4. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah ....
   a. heru, Mana denah rumahmu?
   b. Di mana Hasan tinggal sekarang?
   c. rumahmu di Mana?

5. Surat terdiri dari beberapa bagian ....
   a. tanggal surat b. isi surat c. semua jawaban benar

6. Pemakaian huruf kapital yang benar ialah ....
   a. Hai, Rani!
   b. siapa Namamu?
   c. aku tinggal di Jalan Pahlawan.

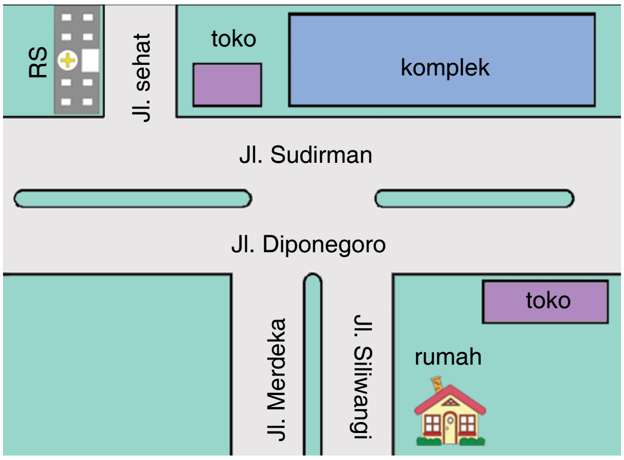
7. Setiap hari Ani ... surat kepada Ratna. Surat itu berisi cerita-cerita hari ini. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
   a. membaca b. menerima c. menulis

8. Menguraikan sesuatu secara jelas seperti yang didengar, dilihat, dan dirasakan disebut ....
   a. menafsirkan
   b. menjabarkan
   c. mendeskripsikan

9. Contoh kalimat penutup surat yang baik adalah ....
   a. Demikian surat ini, kamu harus membalasnya, jika tidak aku tak mau berkirim surat lagi.
   b. Surat ini harus kamu balas.
   c. Demikian suratku ini, aku selalu menunggu balasannya.

10. Penulisan tanggal surat yang tepat adalah ....
   a. Bogor, 1 Juli 2007
   b. Bogor 1 juli 2007
   c. Bogor 1 Juli 2007

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. 

   Jelaskan letak rumah sakit pada denah di atas jika kamu tinggal di jalan Siliwangi.
2. Buatlah denah dari rumahmu ke terminal yang ada di kotamu.
3. Sebutkan bagian-bagian surat.
4. Apa yang dimaksud dengan deskripsi?
5. Buatlah surat tentang pengalamanmu sehari-hari yang ditujukan kepada temanmu yang berada di luar kota.

C. Buatlah rangkuman mengenai pelajaran ini. Mintalah bimbingan gurumu jika kamu merasa kesulitan.

Uji Kemampuan 1



A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Sebelum meletakkan sesuatu harus mengikuti ....
   a. arah
   b. bujukan
   c. petunjuk

2. Kalimat yang merupakan indikasi ....
   a. penderita gangguan fungsi hati yang berat
   b. reaksi hipersensitivitas
   c. meringankan rasa sakit pada keadaan sakit kepala, sakit gigi, dan menurunkan demam

3. Andi : Wah, bagus sekali sepatumu
   Budi : Ah biasa saja

   Hal yang kurang lengkap dari percakapan di atas adalah ...
   a. pemakaian tanda koma (,)
   b. pemakaian tanda titik dua (:)
   c. pemakaian tanda petik (“)

4. Gambar atau lukisan pada kertas yang menunjukkan letak tanah, laut, sungai dan gunung disebut ....
   a. gambar
   b. lukisan
   c. peta

5. Kumpulan istiah-istilah dengan artinya dan disusun secara alfabetis disebut ....
   a. buku
   b. kamus
   c. daftar istilah

6. Benda-benda kuno atau bersejarah tersimpan di ....
   a. pameran
   b. gua
   c. museum

7. Cerita yang lahir dari khayalan pengarangnya atau cerita yang bukan kejadian sebenarnya disebut ....
   a. legenda
   b. lelucon
   c. dongeng

8. Kalimat penjelas biasa disebut dengan ....
   a. kalimat uraian
   b. kalimat lanjutan
   c. kalimat pendukung

9. Pemaparan dengan kata-kata secara jelas dan terperinci merupakan pengertian dari ....
   a. penjelasan
   b. uraian
   c. deskripsi

10. 

    Lambang di samping adalah lambang provinsi ....
    a. Riau
    b. Jawa Barat
    c. Kalimantan tengah

11. Gambar yang menunjukkan dilarang berhenti pada rambu-rambu berikut adalah ....

    a. 

    b. 

    c. 

12. Pikiran pokok adalah ....
    a. kalimat utama yang berada di awal paragraf
    b. kalimat kedua yang berada di dalam paragraf
    c. kalimat ketiga yang berada di dalam paragraf

13. Lambang provinsi Aceh adalah ....
    a. 

    b. 

    c. 

14. Pemakaian huruf kapital yang benar pada singkatan adalah ....
    a. DKI
    b. dpr
    c. mpr

15. Surat terdiri dari beberapa bagian, *kecuali* ....
    a. tanggal surat dan penyapa
    b. pendahuluan
    c. salam penutup

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apa yang dimaksud dengan deskripsi?
2. Sebutkan arti istilah berikut.
    a. monumen
    b. peta
    c. teater
    d. komitmen
    e. konsisten
    f. disiplin
3. Sebutkan manfaat denah.
4. Sebutkan pengertian dongeng.
5. Sebutkan 15 rambu-rambu lalu lintas yang kamu ketahui.

C. Kotak-kotak berikut berisi huruf-huruf. Jika kamu membacanya dengan saksama, kamu akan menemukan satu kata berupa istilah. Setelah kamu menemukannya, carilah arti dari kata tersebut di kamus. Apakah kamu menyukainya? Ceritakanlah.

Contoh: MATEMATIKA

S	A	T	N	J	A	K	A	R	T	A	Q	P	F	D	L	G	I
W	L	W	T	W	U	M	H	O	N	A	X	P	A	W	E	B	A
R	Q	R	Q	R	T	Y	P	W	L	M	O	Q	A	O	I	C	L
U	P	V	U	U	L	L	O	X	P	A	W	O	A	H	E	O	V
O	L	O	W	E	O	M	C	O	O	T	M	J	H	P	Q	P	A
J	W	H	B	A	E	A	V	V	T	E	K	M	W	I	B	J	U
B	U	I	T	T	F	W	D	A	B	M	A	H	Z	A	E	A	U
V	Q	U	Z	B	K	L	W	W	K	A	M	A	Z	M	Z	A	L
C	P	O	Y	W	E	A	S	V	R	T	B	E	V	A	M	E	M
X	L	P	T	Y	I	O	L	Z	Q	I	M	Z	L	A	C	Y	T
Y	M	C	A	I	Y	O	Q	S	A	K	N	B	T	U	X	I	W
E	A	D	S	Z	V	E	C	P	A	A	C	B	Y	A	P	L	Q
A	W	E	U	N	Z	X	K	T	B	F	Q	M	E	E	V	E	K
F	P	F	Y	A	F	X	P	A	E	G	H	H	O	B	Q	H	L
A	M	B	K	Q	W	N	Q	K	L	K	F	J	Q	D	E	F	G

Bab

6 Lingkungan



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Lingkungan adalah tempat tinggal makhluk hidup. Semua makhluk hidup memiliki lingkungannya masing-masing, termasuk manusia. Manusia hidup bersama-sama dalam lingkungan masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat kita saling membutuhkan satu sama lain. Selain itu, kita juga harus menjaga lingkungan agar selalu bersih dan sehat.

Lingkungan

- Menyampaikan kembali isi pengumuman
- Berbalas pantun
- Menemukan kalimat utama
- Menyusun karangan

A. Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman

Dalam lingkungan sekolah, kamu sering melihat pengumuman yang dipampang di papan pengumuman. Pengumuman tersebut berkaitan dengan kegiatan yang ada di sekolah atau mengenai sesuatu yang akan dilaksanakan, bahkan bisa juga mengenai himbauan kepada seluruh siswa. Jadi, tujuan pengumuman adalah untuk menyampaikan atau memberitahukan sesuatu kepada orang banyak. Ada berbagai cara dalam menyampaikan pengumuman, salah satunya dengan menggunakan bahasa yang komunikatif. Artinya, bahasa pengumuman tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami. Pengumuman yang disampaikan hendaknya informatif atau memiliki informasi penting yang harus diketahui orang banyak.

Simaklah pengumuman yang dibacakan temanmu berikut ini. Setelah itu, kamu dapat menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan.

Pengumuman

Dalam rangka penghijauan taman sekolah, sekolah akan mengadakan perlombaan penanaman tanaman pada:

Hari : Senin, 10 Maret 2008
Waktu : Pukul 08.00 – selesai
Tempat : Taman sekolah

Setiap kelas wajib mengikuti acara ini. Setiap kelas dibebaskan untuk memilih tanaman yang akan ditanam, baik itu tanaman kecil maupun tanaman besar paling sedikit lima jenis tanaman dan paling banyak sepuluh tanaman. Untuk informasi lebih jelas, silahkan hubungi wali kelas masing-masing.

Kami nantikan partisipasi kalian.

Jakarta, 3 Maret 2008

(Kepala Sekolah)

Setelah menyimak pengumuman yang dibacakan temanmu, sekarang coba kamu ingat kembali isi pengumuman tersebut. Pada pengumuman tersebut terdapat hal yang menjadi pokok atau isi pengumuman, yaitu:

1. Sekolah akan mengadakan perlombaan penanaman tanaman dalam rangka penghijauan halaman sekolah.
2. Setiap kelas wajib mengikuti acara ini pada hari Senin, 10 Maret 2008.
3. Jenis dan jumlah tanaman dibebaskan dengan batas tertentu.

Setelah itu, coba kamu sampaikan kembali isi pengumuman



Kegiatanmu

Mintalah temanmu untuk membacakan pengumuman berikut.

Pengumuman

Dalam rangka memperingati Hari Kartini, sekolah akan mengadakan Lomba Busana Daerah. Acara akan dilaksanakan pada :

Hari : Sabtu, 16 Februari 2008
Waktu : Pukul 09.00 – selesai
Tempat : Gedung Kesenian Sekolah

Setiap kelas wajib mengirimkan 2 orang perwakilannya untuk mengikuti acara ini. Busana daerah yang digunakan ditentukan oleh panitia. Untuk informasi lebih jelas, silahkan hubungi wali kelas masing-masing.

Kami nantikan partisipasi kalian.

Jakarta, 6 Februari 2008

(Kepala Sekolah)

Sampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan temanmu tadi.

Kegiatanmu

Carilah pengumuman di surat kabar atau majalah, kemudian bacakan di depan kelas. Berikan tanggapanmu untuk pengumuman yang dibacakan temanmu.

B. Berbalas Pantun

Setelah pembelajaran ini, kamu diharapkan dapat berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat. Lafal adalah cara mengucapkan bunyi bahasa. Sedangkan, intonasi adalah lagu kalimat.

Pernahkah kamu berpantun? Berpantun dapat memperkaya pengetahuan, berpantun juga dapat menghibur hati. Dalam berpantun sama dengan berpuisi. Kamu dapat menggunakan gerak-gerik dalam menyampaikan pantun. Namun, terdapat perbedaan antara pantun dengan puisi. Perbedaan itu terlihat dari isi pantun yang memiliki syarat-syarat tertentu.

Pantun adalah puisi lama yang terikat oleh syarat, yaitu:

1. Setiap bait terdiri atas empat baris.
2. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
3. Bunyi akhirnya adalah a-b-a-b.
4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi.

Pantun dibagi menjadi tiga, yaitu:

1. Pantun anak,
2. Pantun orang muda, dan
3. Pantun orang tua.

Agar dapat berpantun, ucapkanlah pantun berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat. Mintalah ibu gurumu untuk mencontohkannya.

Berlayar ke Pulau Bekal
bawa siraut dua tiga
Kalau kail panjang sejengkal
jangan laut hendak diduga

Burung kecil burung kutilang
berayun riang di pohon mangga
dalam hidup janganlah bimbang
tuntutlah ilmu sekuat tenaga

Aku Siap Jawab

1. Ucapkan pantun berikut ini dengan teman sebangku.

   a. Rumpun buluh dibuat pagar
   cempedak dikerat-kerati
   Maklumlah pantun saya belajar
   saya budak belum mengerti

   b. Rakit ditetas dengan kapak
   hanyutkan dari Pulau Kukus
   sakitnya saya tidak berbapak
   apa kehendak tidaklah lulus

   c. Batang perepat saya runtuhkan
   berangan di atas kota
   Sebarang dapat saya pantunkan
   jangan pula saya dikata

   d. Beringin di tepi kolam
   tampaklah dari rumah bola
   Nasi dingin air bermalam
   itu makanan anak sekolah

2. Mintalah teman yang lain untuk menilai penampilanmu dalam berpantun. Berilah penilaian berikut.

   Nama temanmu: ________________________________

Hal yang Dinilai	Kurang	Cukup	Baik
1. Lafal			
2. Intonasi/Volume			
3. Gerak/Ekspresi			

C. Menemukan Kalimat Utama

Kamu sudah dapat membaca bacaan dan menemukan pikiran pokoknya. Pada pelajaran ini, kamu dapat menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif. Membaca intensif adalah membaca secara sungguh-sungguh dan terus menerus. Untuk itu, bacalah bacaan berikut dengan membaca intensif.

Ancaman Masa Depan



Sumber:http://image.google.com

Banyak ilmuwan maupun orang-orang khawatir bahwa ancaman utama terhadap lingkungan dan terhadap kedudukan manusia di bumi adalah manusia. Jumlah penduduk dapat mencapai 6 milyar pada tahun 2005 dengan sekitar 80% nya hidup di kota. Angka tersebut tidak saja membangkitkan ketakutan lama bahwa bumi tak mampu memberikan pangan untuk dirinya sendiri, tetapi juga menimbulkan ketakutan baru bahwa sistem perkotaan didesak hingga batas kemampuan. Bahkan, seandainya barang-barang besar dapat didaur ulang dengan sempurna dan air serta udara dapat terpelihara kebersihannya, kehidupan seperti apakah yang ada di kota-kota besar yang dihuni 50 juta manusia atau lebih?

Kebanyakan ilmuwan sepakat bahwa satu-satunya harapan adalah perluasan program utama yang dirancang untuk mencapai keseimbangan antara jumlah penduduk dan persediaan pangan. Harus ditemukan cara-cara menambah persediaan pangan sedunia tanpa membahayakan lingkungan dengan pemungutan ikan dan pencemaran pupuk di luar batas. Bersamaan dengan itu, bangsa-bangsa harus mulai mengekang pertambahan penduduk dengan program pendidikan yang menekankan teknik KB dan pembatasan

kelahiran. Program ini menekankan peningkatan kesehatan dan kesejahteraan ekonomi dengan keluarga berpola ideal, yaitu dua atau tiga anak yang lahir pada jarak dua sampai empat tahun oleh ibu-ibu berusia antara 20 dan 35 tahun.

Sumber: Kompas dengan pengubahan



Kegiatanmu

Temukanlah kalimat utama tiap paragraf pada bacaan di atas. Setelah kamu membaca bacaan di atas, tentunya kamu dapat menemukan kalimat utama pada tiap paragraf.

D. Menyusun Karangan

Setelah pembelajaran ini, kamu dapat menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan. Pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat membaca bacaan dan dapat pula menyimpulkan isi masing-masing paragraf. Paragraf adalah sekumpulan kalimat yang mempunyai kalimat utama atau pikiran pokok. Ketika kamu akan membuat sebuah karangan, kamu harus terlebih dahulu membuat kerangka karangan. Begitu juga ketika kamu akan menyusun sebuah paragraf, kamu harus menentukan terlebih dahulu pikiran pokoknya.

Contoh:

Kalimat utama : kapan banjir terjadi
Paragrafnya :

Sehari sebelum Idul Adha, banjir melanda desaku, Desa Sangubanyu. Banyak rumah terendam. Di dalam rumah, air setinggi lutut. Untunglah, rumahku cukup tinggi sehingga air tidak sampai masuk ke dalam rumah.

Setelah itu, dalam membuat sebuah karangan juga harus memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, dan tanda koma).

Aku Siap Jawab

Coba kamu lanjutkan cerita di atas dengan bantuan pokok-pokok pikiran berikut ini sehingga paragraf di atas menjadi sebuah cerita.

- bagaimana keadaan selama banjir
- sebab-sebab banjir
- lamanya banjir
- keadaan setelah air surut

Kegiatanmu



____
____
____
____
____



____
____
____
____
____



____
____
____
____
____

Kemudian, susunlah menjadi sebuah cerita.

Coba Kamu Ingat

1. Tujuan pengumuman adalah untuk menyampaikan atau memberitahukan sesuatu kepada orang banyak. Untuk itu, agar kamu dapat menyimak dengan baik isi pengumuman, catat hal-hal yang menurutmu penting.
2. Pantun adalah puisi lama yang terikat oleh syarat, yaitu: Setiap bait terdiri atas empat baris, setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata, bunyi akhirnya adalah a-b-a-b, dan baris pertama dan kedua disebut sampiran. Sedangkan, baris ketiga dan keempat disebut isi.
3. Membaca intensif adalah membaca secara sungguh-sungguh dan terus menerus.
4. Paragraf adalah sekumpulan kalimat yang mempunyai kalimat utama atau pikiran pokok.

Cermin Diri

Hal-hal penting apa sajakah yang menurutmu bermanfaat di lingkunganmu setelah mempelajari bab ini? Ceritakanlah.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Menyampaikan informasi atau memberitahukan sesuatu kepada orang banyak disebut ....
   a. pantun b. berita c. pengumuman

2.

> **Pengumuman**
>
> Dalam rangka memeriahkan HUT RI ke-62, sekolah akan mengadakan berbagai perlombaan, di antaranya:
> 1. Lomba kelereng
> 2. Lomba balap karung
> 3. Lomba makan kerupuk
> 4. Lomba membaca puisi
>
> Acara lomba diadakan tanggal 17 Agustus 2007, bertempat di halaman sekolah. Bagi siswa yang ingin mengikuti perlombaan ini, silahkan daftarkan diri kepada panitia pelaksana di ruang guru.
>
> 1 Agustus 2007
>
> Panitia

   Lomba yang akan dilaksanakan dalam pengumuman di atas adalah ....
   a. lomba kelereng, lomba lari, dan berpantun
   b. lomba kelereng, makan kerupuk, dan membaca puisi
   c. lomba kelereng, makan kerupuk, lomba balap karung, dan membaca puisi

3. Acara lomba pada pengumuman nomor 2 akan diadakan pada ....
   a. 17 Agustus 2006
   b. 14 Agustus 2007
   c. 17 Agustus 2007

4. Peserta yang akan mengikuti perlombaan mendaftarkan diri ke ....
   a. guru
   b. ketua kelas
   c. panitia pelaksana

5. Setiap bait terdiri atas empat baris, baris pertama dan kedua disebut sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi, ini merupakan pengertian dari ....
   a. puisi
   b. drama
   c. pantun

6. Berlayar ke Pulau Bekal
   bawa siraut dua tiga
   ____
   ____

   Lanjutan pantun di atas adalah ....
   a. kalau kail panjang
      laut hendak diduga
   b. dalam hidup janganlah bimbang
      tuntutlah ilmu sekuat tenaga
   c. jangan laut hendak diduga
      kalau kail panjang sejengkal

7. ______________________
   ____

   Nasi dingin air bermalam
   itu makanan anak sekolah
   Sampiran pada pantun di atas adalah ....
   a. batang perepat saya runtuhkan
      berangan di atas kota
   b. beringin di tepi kolam
      tampaklah dari rumah bola
   c. rumpun buluh dibuat pagar
      cempedak dikerat-kerati

8. Kumpulan kalimat yang mempunyai kalimat utama atau pikiran pokok, disebut ....
   a. kalimat
   b. kalimat utama
   c. paragraf

9. Bunyi akhir pada pantun adalah ....
   a. b-a-b-a
   b. a-b-a-b
   c. a-b-b-a

10. Pembagian pantun terdiri dari ....
   a. pantun remaja
   b. pantun orang muda
   c. pantun orang tua

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apa yang dimaksud dengan pengumuman?
2. Buatlah pengumuman tentang pentas musik di sekolahmu.
3. Apa yang dimaksud dengan pantun?
4. Sebutkan syarat-syarat pantun.
5. Apa yang dimaksud dengan paragraf dan buatlah minimal dua paragraf berdasarkan cerita mengenai lingkungan tempat tinggalmu? Perhatikan penggunaan ejaannya.

C. Cobalah untuk merangkum sendiri bab ini. Jika mengalami kesulitan, jangan malu bertanya kepada guru atau teman.

Bab 7

Pendidikan



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Pendidikan sangat penting. Pendidikan dapat menjamin kehidupanmu di masa depan. Oleh karena itu, orangtua sangat memperhatikan pendidikanmu. Rajin-rajinlah belajar karena dengan rajin belajar kamu akan makin pandai, pintar, dan cerdas. Dengan begitu, cita-cita dan harapan orangtua akan segera terkabul. Tentunya orangtua bangga padamu, jika kamu berpendidikan tinggi dan sukses di masa depan.

Pendidikan

- Menyampaikan kembali isi pengumuman
- Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon
- Membaca nyaring pengumuman
- Menulis pengumuman

A. Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman

Pada pelajaran sebelumnya, kamu telah dapat mendengarkan pengumuman dengan baik, bahkan kamu dapat menangkap isi pengumuman tersebut. Pada pelajaran ini, kamu akan belajar mendengarkan pengumuman dan menyampaikan kembali isinya.

Pengumuman adalah pemberitahuan. Biasanya, pengumuman ditempel di tempat umum atau melalui media, seperti koran atau majalah. Bahasa pengumuman harus singkat, padat, dan komunikatif. Singkat, artinya tidak panjang dan tidak bertele-tele. Padat, artinya ringkas, tetapi mencakup semua maksud pengumuman. Komunikatif maksudnya mudah dimengerti.

Simaklah pengumuman yang dibacakan temanmu berikut.

Pengumuman

Dalam rangka menyambut Hari Pendidikan Nasional, sekolah akan mengadakan lomba membaca puisi dan menulis cerita yang sudah ditentukan topik ceritanya, di antaranya:

1. Guruku adalah tauladanku
2. Terima kasih guru
3. Rajin pangkal pandai

Selain topik di atas, peserta berhak untuk membuat cerita tentang jasa seorang guru. Peserta tidak dipungut biaya untuk mengikuti lomba ini.

Untuk lebih jelas, silahkan menghubungi wali kelas masing-masing.

Jakarta, 12 Juni 2007

(Kepala Sekolah)

Aku Siap Jawab

Tentukan isi dari pengumuman yang kamu simak tadi. Kemudian sampaikan kembali. Gunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini untuk membantumu menentukan isi pengumuman tersebut.

1. Acara apa yang akan diadakan di sekolah?
2. Dalam rangka apa kegiatan itu diadakan?
3. Apa saja ketentuan topik yang ditetapkan?
4. Berapa biaya yang harus dikeluarkan peserta?
5. Siapa yang harus dihubungi peserta untuk bertanya tentang acara tersebut?

B. Menyampaikan Pesan yang Diterima

Pernahkah kamu menerima pesan dari guru, orang tua, atau teman, dan kamu harus menyampaikannya? Setelah mengikuti pelajaran ini, kamu diharapkan dapat menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.

Pesan adalah kalimat mengenai sesuatu hal atau barang yang harus disampaikan kepada orang lain. Berikut ini adalah contoh pesan yang harus disampaikan. Ucapkanlah.

1. Tolong sampaikan surat ini kepada bu guru.
2. Sampaikan pada Bu Rika bahwa mama tidak bisa datang ke arisan.
3. Bapak tidak bisa datang ke sekolahmu, tolong sampaikan ke wali kelasmu.

Bagaimana cara kamu menyampaikan pesan-pesan di atas? Berikut ini adalah contohnya.

1. Bu guru, ini ada surat dari ibunya Ani.
2. Bu Rika, mama tidak bisa datang ke arisan.
3. Pak, ayah saya berpesan kalau dia tidak bisa datang ke sekolah.

Pesan dapat disampaikan secara tertulis atau tidak tertulis. Pesan tidak tertulis maksudnya disampaikan secara lisan, misalnya oleh dua orang secara bertatap muka. Namun, pesan lisan ini juga dapat disampaikan tidak bertatap muka, contohnya saat bertelepon.

Ketika sedang bertelepon, kita hanya mendengar suaranya saja tanpa melihat muka lawan bicara. Kita juga tidak tahu siapa lawan bicara kita, tua atau muda dari kita. Oleh sebab itu, dalam bertelepon kita harus sopan dan santun. Bagaimana bertelepon yang sopan dan santun? Kamu dapat mengikuti cara menerima telepon sebagai berikut:

1. Ucapkan halo dan dilanjutkan salam, seperti selamat pagi, selamat siang, selamat sore, selamat malam, atau Assalamu alaikum
2. Tanyakan ada keperluan dengan siapa.
3. Jawablah permintaan penelepon dengan sopan.
4. Jangan memutuskan pembicaraan sebelum selesai.
5. Akhiri pembicaraan dengan salam.
6. Letakkan gagang telepon dengan pelan. Jangan sekali-sekali dibanting.

Aku Siap Jawab

Perhatikan percakapan melalui telepon berikut ini. Kemudian, sampaikan pesan yang ada di setiap percakapan.

1. Bu Rani : "Halo, bisa bicara dengan Bu Ida?"
   Ita : "Ibu sedang ke pasar. Ada yang ingin disampaikan, Bu?"
   Bu Rani : "Tolong sampaikan pada ibumu, hari ini ada pengajian di rumah Bu Parti pukul lima sore. Terimakasih ya, Dik!"
   Ita : "Baik, Bu! Nanti akan saya sampaikan."

2. Ayah : "Assalamu'alaikum. Mama ada?"
   Kakak : "Mama sedang ke warung. Ini ayah, ya?"
   Ayah : "Iya, Kak. Tolong sampaikan ke mama, hari ini ayah pulang sekitar pukul delapan malam.

Jangan lupa ya, Nak!”

Kakak : “Baik ayah, nanti kakak sampaikan.”

3. Rudi : “Halo, bisa bicara dengan Anton?”

   Ibu : “Anton sedang les Bahasa Inggris. Ada yang ingin disampaikan?”

   Rudi : “Iya Bu! Tolong sampaikan ke Anton, saya tidak bisa latihan sepak bola sore ini. Terima kasih, Bu!”

   Ibu : “Sama-sama, nanti ibu sampaikan.“

4. Harun : “Selamat sore, bisa bicara dengan Bu Dwi?”

   Anak : “Ibunya sedang di kamar mandi, ada yang ingin disampaikan?”

   Harun : “Saya Harun, anaknya Bu Ane. Ada pesan dari ibu bahwa ibu tidak bisa datang ke rumah Bu Dwi karena ibu masih di luar kota. Terima kasih.”

   Anak : “Nanti saya sampaikan.”



Kegiatanmu

Tentunya kamu pernah mendapatkan pesan melalui telepon di rumah. Ceritakan pesan-pesan tersebut. Sampaikan pesan itu secara lisan di kelas.

C. Membaca Nyaring Pengumuman

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat menyampaikan isi pengumuman. Sekarang, kamu akan membaca nyaring teks pengumuman. Membaca nyaring, artinya membaca bersuara. Dalam membacakan pengumuman harus dengan suara yang keras, serta lafal dan intonasi yang digunakan harus jelas.

Bacalah pengumuman berikut ini dengan suara nyaring serta menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

Pengumuman

Dalam rangka menyambut Hari Pendidikan Nasional, sekolah akan mengadakan lomba membaca puisi dan menulis cerita yang sudah ditentukan topik ceritanya, di antaranya:

1. Guruku adalah tauladanku
2. Terima kasih guru
3. Rajin pangkal pandai

Selain topik di atas, peserta berhak untuk membuat cerita tentang jasa seorang guru. Peserta tidak dipungut biaya untuk mengikuti lomba ini.

Untuk lebih jelas, silahkan menghubungi wali kelas masing-masing.

Jakarta, 12 Juni 2007

(Kepala Sekolah)



Kegiatanmu

Bacalah pengumuman di atas secara bergantian. Nilailah penampilan temanmu itu dan tuliskan penilaianmu dalam bentuk kolom berikut.

No.	Nama	Lafal	Intonasi

Nilai: A = baik, B = cukup, C = kurang

D. Menulis Pengumuman

Saat ada sebuah kegiatan, dari manakah kamu mengetahui hal itu? Tentunya gurumu menyampaikan pengumuman di depan kelas. Coba kamu perhatikan saat guru menyampaikan pengumuman. Pengumuman berisi hal-hal yang penting. Oleh karena itu, menulis pengumuman harus menggunakan kata-kata yang singkat, padat, dan mudah dipahami. Selain itu, harus menggunakan kalimat yang baik dan benar.

Sekarang, coba kamu perhatikan contoh penulisan pengumuman berikut. Setelah itu, kamu dapat menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan.

Pengumuman 1

Pengumuman

Dalam rangka menyambut Hari Pendidikan Nasional, sekolah akan mengadakan lomba membaca puisi dan pantun, serta menulis cerita dengan topik tentang jasa seorang guru. Perlombaan akan diadakan pada:

Hari : Senin, 21 Mei 2007
Waktu : Pukul 08.00 - selesai
Tempat : Aula Sekolah.

Untuk informasi lebih jelas, silakan menghubungi wali kelas masing-masing.

Jakarta, 11 Mei 2007

(Kepala Sekolah)

Pengumuman 2

Pengumuman

Dalam rangka memperingati Bulan Bahasa, sekolah akan mengadakan lomba Cerdas Cermat yang akan berlangsung pada:

Hari : Sabtu, 27 Oktober 2007
Waktu : Pukul 08.00 - selesai
Tempat : Lapangan Sekolah

Setiap kelas wajib mengikuti acara ini. Setiap kelas diperbolehkan mengirim lebih dari satu regu. Satu regu terdiri dari 3 orang siswa. Untuk informasi lebih jelas, silakan menghubungi wali kelas masing-masing.

Jakarta, 25 September 2007

(Kepala Sekolah)

Dalam menulis sebuah pengumuman, sebaiknya kamu menggunakan bahasa yang baik dan benar, yaitu:

1) mudah dipahami
2) tidak menggunakan kata yang berlebihan
3) singkat, padat, dan jelas



Kegiatanmu

Tulislah sebuah pengumuman berdasarkan contoh-contoh di atas, kemudian jadikan temanmu sebagai penilai.

Coba Kamu Ingat

1. Kamu telah mengetahui apa yang dimaksud dengan pengumuman. Untuk mengingatkan kembali, pengumuman adalah pemberitahuan kepada khalayak ramai dengan tujuan untuk menyampaikan atau memberitahukan sesuatu kepada orang banyak. Bahasa pengumuman harus singkat, padat, dan komunikatif.
2. Pesan adalah kalimat mengenai sesuatu hal atau barang yang harus disampaikan. Untuk itu, sampaikanlah pesan dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti oleh orang yang menerima pesannya.
3. Kamu telah pandai dalam menyimak pengumuman. Untuk membaca pengumuman dengan membaca nyaring, gunakan intonasi yang tepat sehingga yang mendengarkan dapat menyimak isi pengumuman dengan baik.
4. Setelah kamu pandai menyimak dan membaca pengumuman, kamu pun harus pandai menulis pengumuman. Untuk itu, dalam menulis pengumuman harus menggunakan kata-kata yang singkat, padat, dan mudah dipahami.

Cermin Diri

Catatlah hal-hal penting yang menurutmu bermanfaat untuk pendidikanmu dari pelajaran ini. Kemudian, ceritakanlah.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Pengumuman adalah ....
   a. memberi
   b. memberitahukan
   c. menerima

2. Tidak panjang dan tidak bertele-tele, merupakan pengertian dari ....
   a. padat
   b. singkat
   c. komunikatif

3. Komunikatif, artinya ....
   a. bisa diterima
   b. mudah
   c. mudah dimengerti

4. Ringkas, tetapi mencakup semua maksud pengumuman, merupakan pengertian ....
   a. padat
   b. singkat
   c. komunikatif

5. Kalimat mengenai sesuatu hal atau barang yang harus disampaikan adalah ....
   a. informatif
   b. komunikatif
   c. pengumuman

6. Tolong sampaikan surat ini kepada ibu guru.
   Kalimat di atas merupakan ....
   a. pengumuman b. pesan c. perintah

7. Bu guru, ini surat dari ibunya Ani.

   Pengucapan kalimat di atas dilakukan secara ....

   a. bertelepon
   b. surat
   c. bertatap muka

8. Ayah : ....

   Kakak : “Mama sedang ke warung. Ini ayah, ya?”

   Ayah : “Iya, Kak. Tolong sampaikan ke mama, hari ini ayah pulang sekitar pukul delapan malam. Jangan lupa ya, Nak!”

   Kakak : “Baik ayah, nanti kakak sampaikan.”

   Kalimat yang tepat untuk mengisi percakapan di atas adalah ....

   a. “Assalamu alaikum, mama ada?”
   b. “Hai apa kabar?”
   c. “Siapa ini?”

9. Percakapan nomor 8, dilakukan saat ....

   a. bertatap muka
   b. amanat/pesan
   c. bertelepon

10. Pengumuman ditulis dengan padat, singkat, dan ....

    a. informatif
    b. komunikatif
    c. jelas

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Buatlah pengumuman tentang pendidikan.
2. Sebutkan jenis-jenis pengumuman.
3. Buatlah percakapan yang dilakukan di telepon.
4. Bagaimana cara menyampaikan pesan yang baik.
5. Apa yang dimaksud dengan pesan.

C. Perhatikan gambar berikut ini.



Sumber: http/www.Image.google.co.id



Buatlah sebuah pengumuman mengenai kegiatan di atas.

Bab 8 Bermain Pantun



Bermain sangat menyenangkan, apalagi bermain dengan teman. Banyak jenis permainan yang dapat kamu mainkan bersama teman-teman, misalnya bermain pantun. Bermain pantun dapat menambah pengetahuan dan memperkaya kosa katamu. Selain itu, bermain pantun juga dapat membuat orang yang mendengarkan tertawa. Menyenangkan, bukan?

Bermain Pantun
- Menirukan pembacaan pantun
- Berbalas pantun
- Membaca pantun
- Membuat pantun anak

A. Menirukan Pembacaan Pantun

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat berpantun dan berbalas pantun dengan teman sebangku. Pada pelajaran ini, kamu akan menirukan pembacaan pantun agar kamu lebih pandai lagi dalam berpantun. Dalam membacakan pantun, kamu harus memperhatikan keserasian bunyi, karena keindahan pantun terletak pada keserasian bunyi. Sekarang, coba kamu dengarkan pantun yang dibacakan guru berikut ini. Dengan bimbingan gurumu, tirukanlah apa yang diucapkan gurumu.

No.	Pantun	Bunyi
1.	Kalau puan, puan cerana	(a)
	Ambil gelas di dalam hati	(b)
	Kalau tuan bijaksana	(a)
	Binatang apa tanduk di kaki	(b)
2.	Asam kandis asam gelugur	(a)
	Kedua asam riang-riang	(b)
	Menangis mayat di dalam kubur	(a)
	Teringat badan tidak sembahyang	(b)
3.	Rumpun buluh dibuat pagar	(a)
	Cempedak dikerat-kerati	(b)
	Maklumlah pantun saya belajar	(a)
	Saya budak belum mengerti	(b)
4.	Rakit ditetas dengan kapak	(a)
	Hanyutkan dari Pulau Kukus	(b)
	Sakitnya saya tidak berbapak	(a)
	Apa kehendak tidaklah lulus	(b)
5.	Berek-berek turun ke semak	(a)
	Dari semak turun ke padi	(b)
	Dari nenek turun ke mamak	(a)
	Dari mamak turun ke kami	(b)

Bagaimana dengan pantun di atas? Indah, bukan?

Setelah kamu mendengarkan pantun yang dibacakan teman, sekarang giliranmu untuk membacakannya. Untuk dapat meniru pembacaan teman tadi, kamu dapat memberi tanda (/) pada pantun. Pemberian tanda ini diberikan pada dua bagian baris pantun. Perhatikan contoh berikut

Rakit ditetas / dengan kapak /
hanyutkan / dari Pulau Kukus /
Sakitnya saya / tidak berbapak /
apa kehendak / tidaklah lulus

Tanda (/) menandakan berhenti sejenak. Pemberian tanda berhenti sejenak ketika membaca pantun dapat memberikan keindahan bunyi pada pantun, yaitu a - b - a - b.

B. Berbalas Pantun

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat meniru pembacaan pantun. Kamu tentu dapat membacakan pantun tersebut dengan baik. Sekarang, kamu mencoba mengulangi lagi membaca pantun, namun pantun tersebut dibacakan bersama-sama dengan teman sebangkumu.

Ayo majulah ke depan kelas bersama teman sebangkumu. Berdirilah sambil berhadap-hadapan. Bacakan pantun berikut secara bergantian.

Siswa 1

Berburu ke padang datar
Mendapat rusa belang kaki
Berguru kepalang ajar
Bagai bunga kembang tak jadi

Siswa 2

Anak ayam turun sepuluh
Mati satu tinggal sembilan
Tuntut ilmu bersungguh-sungguh
Suatu jangan ketinggalan

Siswa 1

Berek-berek turun ke semak
Dari semak turun ke padi
Dari nenek turun ke mamak
Dari mamak turun ke kami

Siswa 2

Jahit-berjahit tepi kasur
Suji-bersuji tepi bantal
Kalau raib di dalam usul
Tilik saja pada yang asal

Siswa 1

Kemumu di dalam semak
Jatuh melayang setinggi tegak
Meski ilmu setinggi tegak
Tidak sembahyang apa gunanya

C. Membaca Pantun

Kini, kamu telah pandai membaca pantun. Tentunya, jika kamu membaca pantun berikut, kamu sudah terbiasa, bukan? Untuk itu, ayo coba kembali membaca pantun berikut ini.

Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat.

1. Kalau puan, puan cerana
   Ambil gelas di dalam hati
   Kalau tuan bijaksana
   Binatang apa tanduk di kaki

2. Asam kandis asam gelugur
   Kedua asam riang-riang
   Menangis mayat di dalam kubur
   Teringat badan tidak sembahyang

3. Rumpun buluh dibuat pagar
Cempedak dikerat-kerati
Maklumlah pantun saya belajar
Saya budak belum mengerti

4. Rakit ditetas dengan kapak
Hanyutkan dari Pulau Kukus
Sakitnya saya tidak berbapak
Apa kehendak tidaklah lulus

5. Berek-berek turun ke semak
Dari semak turun ke padi
Dari nenek turun ke mamak
Dari mamak turun ke kami



Kegiatanmu

Setelah kamu membaca pantun tadi, cobalah temukan makna dari setiap pantun tersebut. Jika kamu merasa kesulitan, bertanyalah kepada saudara, guru, atau teman.
Selanjutnya, bacalah pantun yang kamu temukan di perpustakaan, majalah, atau koran. Gunakan lafal dan intonasi yang tepat.

D. Membuat Pantun Anak

Pada pembelajaran yang lalu kamu sudah dapat membaca pantun. Setelah pelajaran ini, kamu dapat membuat pantun yang menarik tentang berbagai tema.

Pernahkah kamu membuat sebuah pantun? Cobalah untuk membuatnya, tetapi ingat dengan syarat-syarat yang harus digunakan untuk membuat sebuah pantun.

Sekarang, ayo perhatikan contoh penulisan pantun berikut ini.

Contoh:

Di sini gunung di sana gunung	(a)
Di tengah-tengah pohon cemara	(b)
Ayah bingung ibu bingung	(a)
Melihat aku tiba-tiba tertawa	(b)

Setelah kamu memperhatikan contoh pantun di atas, tentu kamu tahu letak isi pantun tersebut. Isi pantun terletak pada baris ketiga dan keempat. Sedangkan, bait pantun terdiri dari empat baris. Berdasarkan contoh pantun yang kamu bacakan terdapat bunyi pantun a-b-a-b. Coba kamu perhatikan pantun di atas sekali lagi.

- Bunyi akhir baris pertama sama dengan banyak akhir baris ketiga
- Bunyi akhir baris kedua sama dengan bunyi akhir baris keempat.

Aku Siap Jawab

A. Tulislah 10 pantun anak-anak, kemudian bacakan di depan kelas.

B. Lanjutkan pantun berikut ini, kemudian bacakan di depan kelas secara bergantian dengan temanmu.

1. Cantik rupanya kumbang emas
   Dibawa itik pulang petang
   ____
   ____

2. Orang Padang memintal kapas
   Orang Cina berkarung tulang
   ____
   ____

3. Ramai orang bersorak-sorak
   Menepuk gendang dengan rebana
   ____
   ____

4. Buah cempedak di luar pagar
   Tarik galah tolong colokkan
   ____
   ____

5. Anak monyet di tepi pantai
Masuk ke lumbung memakan padi
____
____

6. ______________________________
____
Jangan marah kami berpantun
Anak kecil biasa manja

7. ______________________________
____
Tidak terkata senang hati
Melihat ibu sudah datang

8. ______________________________
____
Melihat ibu sudah datang
Hati cemas menjadi hilang

9. ______________________________
____
Hati cemas menjadi hilang
Perut lapar menjadi kenyang

10. ______________________________
____
Jika kita tak hati-hati
Di jalan banyak bahaya

Kegiatanmu

Buatlah kelompok. Setiap kelompok mengumpulkan sepuluh pantun dari surat kabar atau majalah. Kamu dapat mengggunting atau menyalinnya, kemudian tentukan sampiran dan isi pantun dengan memisahkan atau memotongnya dan masukan ke dalam amplop. Tukarkan amplop itu dengan kelompok lain. Tugas setiap kelompok memasangkan kembali sampiran dan isi yang sesuai.

Coba Kamu Ingat

1. Kamu telah belajar mendengarkan pantun. Ketika menyimaknya, perhatikanlah keserasian bunyi sehingga kamu dapat menikmati keindahan pantun.
2. Kamu makin pandai membaca pantun. kamu juga dapat menjadikan berbalas pantun permainan yang mengasyikkan.
3. Pada pantun, bunyi akhir baris pertama sama dengan bunyi akhir baris ketiga, dan bunyi akhir baris kedua sama dengan bunyi akhir keempat.
4. Dalam penulisan pantun, kamu harus tetap mengingat syarat-syarat pantun.

Cermin Diri

Tentunya menyenangkan bukan bermain pantun bersama teman? Untuk itu, adakah kegunaan bahasa Indonesia yang kamu pelajari pada bab ini digunakan dalam kehidupan sehari-harimu, terutama permainan pantun? Cobalah untuk melakukannya. Manfaat apa yang kamu peroleh dengan mempelajari bab ini? Ceritakanlah.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Keindahan pantun terletak pada ....
   a. kata-kata
   b. suasana pembacaannya
   c. bunyi

2. Tanda (/) dalam membacakan pantun menandakan ....
   a. pembacaan cepat b. berhenti c. berhenti sejenak

3. Bunyi akhir baris pertama pada pantun sama dengan bunyi akhir baris ....
   a. kedua b. ketiga c. keempat

4. Bunyi akhir baris kedua pada pantun sama dengan bunyi akhir baris ....
   a. kedua b. ketiga c. keempat

5. Rakit ditetes dengan ...
   hanyutkan dari pulau kukus
   sakitnya saya tidak berbapak
   apa hendak tidak lulus

   Kata yang sesuai untuk mengisi baris pertama pada pantun di atas, ialah ....
   a. paku
   b. pisau
   c. kapak

6. Anak ayam turun sepuluh
   ____
   tuntut ilmu bersungguh-sungguh
   suatu jangan ketinggalan

   Kalimat yang cocok untuk mengisi baris kedua pada pantun di atas, ialah ....
   a. mati satu tinggal delapan
   b. jatuh melayang setinggi tegak
   c. mati satu tinggal sembilan

7. Di sini gunung di sana gunung
   Di tengah-tengah pohon cemara
   Ayah bingung ibu bingung
   ____

   Lanjutan pantun di atas ialah ....
   a. melihat adik tiba-tiba tertawa
   b. melihat aku tiba-tiba menangis
   c. melihat aku tiba-tiba tertawa

8. Pantun terdiri dari ... baris.
   a. dua   b. tiga   c. empat

9. Baris pertama dan kedua pada pantun disebut ....
   a. isi   b. pembuka   c. sampiran

10. Pantun yang berisi ajaran, petunjuk, atau perintah disebut ....
   a. pantun jenaka   b. pantun dewasa   c. pantun nasihat

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan cara mudah untuk membacakan pantun.
2. Sebutkan bunyi akhir pantun pada tiap barisnya.
3. Sebutkan macam-macam pantun yang kamu ketahui.
4. Lanjutkan pantun berikut.

   Ada monyet di tepi pantai
   Masuk ke lumbung memakan padi
   ____
   ____

5. Lengkapi pantun berikut agar menjadi pantun yang indah.

   ____
   ____
   Melihat ibu sudah datang
   Hati cemas menjadi hilang

C. Makin kamu sering merangkum, kamu makin terbiasa melakukannya. Sehingga kamu makin pandai merangkum. Ayo coba lagi untuk membuat rangkuman pada bab ini. Mudah-mudahan sekarang kamu tidak kesulitan. Cobalah.

Bab

9 Olahraga



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Salah satu kegiatan menjaga kesehatan ialah dengan berolahraga. Olahraga yang teratur dapat menjaga kondisi badan atau tubuh tetap sehat dan tidak mudah sakit. Agar kamu memiliki tubuh sehat, rajin-rajinlah berolahraga. Olahraga banyak macamnya. Pilihlah olahraga yang paling kamu sukai, misalnya lari pagi, main bola, senam.

Olahraga

- Menyampaikan kembali isi pengumuman
- Menyampaikan pesan
- Menemukan kalimat utama tiap paragraf
- Menyusun karangan

A. Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat menyimpulkan isi pengumuman. Sekarang, kamu akan mempelajari kembali cara menyimpulkan isi pengumuman, tetapi pengumuman yang berdasarkan gambar iklan.

Coba kamu amati baik-baik pengumuman berdasarkan gambar iklan berikut ini. Setelah itu, kamu dapat menyimpulkan isi pengumuman tersebut.

Temanmu membacakan isi pengumuman berikut. Kamu dengarkan baik-baik.

Ayo simak baik-baik.

Saksikanlah.

Pertandingan sepak bola Liga Indonesia:

PERSIB BANDUNG VS PSMS MEDAN

Minggu, 16 Maret 2008 Pukul 15.30

Langsung dari Stadion Siliwangi Bandung





Aku Siap Jawab

Coba kamu simpulkan isi pengumuman yang kamu dengar tadi.

Kegiatanmu

Carilah sebuah pengumuman di surat kabar atau majalah dengan topik olahraga. Kemudian, bacakan di depan temanmu. Mintalah temanmu untuk menyimpulkan isi pengumuman tersebut. Lakukan secara bergiliran. Apakah kamu dapat menyimak dengan baik?

B. Menyampaikan Pesan

Ayo kita belajar menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.

Ucapkan pesan berikut ini.

1. Sari : Selamat pagi, bu. Hera ada?
   Ibu : Hera sedang ke warung. Ada pesan?
   Sari : Saya tidak bisa berlatih bulu tangkis pagi ini. Terima kasih bu.

2. Munah : Halo, bisa bicara dengan Pak Edi?
   Adik : Bapak sedang ke luar kota, bu. Ada yang bisa saya bantu?
   Munah : Tolong sampaikan pada Pak Edi, acara pelatihannya diundur satu minggu. Makasih ya, dik.
   Adik : Iya bu. Nanti saya sampaikan.

3. Vina : Selamat malam. Ina ada?
   Mama : Ina belum pulang. Ada yang ingin disampaikan?
   Vina : Ada bu. Saya tidak bisa datang besok pagi ke tempat latihan tari karena ada keperluan.
   Mama : Iya nanti saya sampaikan.
   Vina : Terima kasih, bu.
   Mama : Sama-sama.



Kegiatanmu

Kamu tentu pernah mendapatkan pesan melalui telepon. Catat pesan itu, kemudian bacakan.

C. Menemukan Kalimat Utama

Pada pelajaran sebelumnya, kamu sudah dapat menemukan kalimat utama pada tiap paragraf. Coba kamu buka lagi pelajaran yang lalu mengenai kalimat utama. Jika sudah, bacalah bacaan berikut ini.

Menengok Sejarah Piala Dunia

Asyik ... piala dunia tinggal sebentar lagi. Hajatan ini merupakan pertandingan terbesar tempat bertemunya pemain-pemain hebat. Tentu bakal seru. Namun, sebelum Piala Dunia 2006 dimulai, kita menengok sejarah Piala Dunia.



Sumber: www.google.com

Jules Rimet
Mantan Presiden FIFA

Kalau berbicara mengenai Piala Dunia, tentunya tidak lepas dari jasa Bapak Jules. Ya, bersama dengan Bapak Henry Delaunay, Jules Rimet menjadi awal terjadinya ajang akbar Piala Dunia.

Sebagai Presiden FIFA pada 1920, Jules Rimet mencetuskan pertandingan sepakbola turnamen yang terpisah dari Olimpiade. Idenya dimantapkan selama empat tahun. Lalu, pada Olimpiade Amsterdam (1928) dilakukan pemungutan suara. Ada 25 negara yang setuju diadakan turnamen akbar ini. Namun, ada lima negara yang menolak.

Barulah pada Kongres FIFA di Barcelona (1929) diputuskan kejuaraan dunia sepakbola di Uruguay pada 1930. Kenapa harus di Uruguay? Menurut FIFA, Uruguay memiliki tradisi sepakbola yang kuat. Negara ini berhasil dua kali merebut medali emas Olimpiade berturut-turut (1924 dan 1928). Lagipula, ajang akbar yang digelar 1930, bertepatan dengan kemerdekaan Uruguay.

Akhirnya, pada 18 Juli 1930 di Stadion Centario, Jules Rimet membuka pertandingan akbar ini. Kemenangan kejuaraan ini disimbolkan dengan Piala Jules Rimet, karya pematung Abel Lafleur, dari Prancis. Hingga sekarang, ide cemerlang Jules Rimet selalu menjadi sebuah pertandingan akbar empat tahun sekali.

Sumber: Kompas Minggu dengan pengubahan

Bacaan di atas menceritakan tentang sejarah pertandingan sepakbola Piala Dunia yang banyak dibicarakan di masyarakat,

ketika menjelang Piala Dunia. Bagi penggemar sepakbola, pertandingan ini sangat dinanti-nanti karena diadakannya setiap empat tahun sekali. Berarti, jika tahun 2006 diadakan pertandingan besar ini, maka tahun 2010 baru akan diadakan lagi.

Aku Siap Jawab

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
   1. Apakah kamu gemar bermain sepakbola? Coba cari arti dari FIFA.
   2. Siapakah orang yang pertama kali mencetuskan adanya pertandingan sepakbola Piala Dunia?
   3. Pada Olimpiade Amsterdam, berapa negara yang setuju untuk mengadakan Piala Dunia?
   4. Di manakah pertandingan sepakbola Piala Dunia pertama kali dilaksanakan?
   5. Kapan pembukaan pertandingan Piala Dunia yang pertama kali dilaksanakan?

B. Tentukanlah kalimat utama dari masing-masing paragraf pada bacaan di atas.

C. Bahaslah kembali dengan guru dan temanmu mengenai bacaan di atas.



Kegiatanmu

Carilah bacaan yang lain dalam koran atau majalah yang menceritakan tentang olahraga. Kemudian, tentukan kalimat utama dari masing-masing paragrafnya.

D. Menyusun Karangan

Dapatkah kamu menulis sebuah karangan? Setelah pembelajaran ini, kamu dapat menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Karangan terdiri atas beberapa paragraf yang dibentuk dari rangkaian kalimat-kalimat. Paragraf ditulis menjorok ke dalam dan terdiri atas satu ide. Pada paragraf terdapat kalimat utama dan kalimat penjelas.

Contoh:

Toto bangun pagi pukul 04.30. Hari Minggu biasanya Toto berolahraga pagi. Setelah shalat, Toto berpakaian olahraga, kemudian lari pagi menuju taman.

Paragraf pada contoh di atas mempunyai satu ide pokok, yaitu bangun pagi. Kalimat utamanya adalah Toto bangun pagi pukul 04.30. Sedangkan, kalimat lainnya merupakan penjelas.

Setelah memperhatikan contoh, tentu kamu makin pandai dalam menyusun karangan.

Dalam menyusun karangan, jangan lupa memperhatikan pemakaian huruf kapital. Huruf kapital juga digunakan untuk nama-nama lembaga pemerintahan. Untuk lebih memahaminya, perhatikan contoh berikut ini.

Contoh:

1. Dewan Perwakilan Rakyat
2. Bank Indonesia
3. Komite Olahraga Nasional Indonesia
3. Ayahku mengajar di Sekolah Dasar 4.
4. Departemen yang mengurusi masalah pendidikan adalah Departemen Pendidikan Nasional.

Nama-nama lembaga pemerintahan juga dapat disingkat dengan cara menuliskan suku kata awalnya.

1. DPR
2. BI
3. SD
4. Depdiknas
5. KONI

Aku Siap Jawab

Gunakan huruf kapital pada kalimat-kalimat berikut ini.

1. Pamanku terpilih menjadi anggota majelis permusyawaratan rakyat.
2. Hari ini sekolah dasar 12 akan berkunjung ke sekolahku.
3. Ayahku pernah mewakili pekan olahraga nasional pada cabang karate.
4. Pemerintah sudah menghapus departemen penerangan.
5. Bu Indah bekerja di lembaga ilmu pengetahuan indonesia.
6. Temanku bercita-cita ingin kuliah di institut keguruan dan ilmu pendidikan.
7. Bibiku bekerja di kedutaan besar indonesia di singapura.
8. Kakakku mengikuti ujian calon pegawai negeri sipil di Bandung.
9. Panji pernah berkunjung ke museum gajah mada.
10. Bu Vera bekerja di departemen dalam negeri. Selain itu, Bu Vera juga mengajar di universitas indonesia.



Kegiatanmu

A. Setelah kamu dapat menggunakan huruf kapital, sekarang susunlah kalimat-kalimat berikut ini menjadi sebuah paragraf.
   1. Sekolah yang sedang bertanding, yaitu SDN 2 dengan SDN Budi Asih.
   2. Pertandingan dimenangkan SDN 2 dengan skor 2 - 1.
   3. Babak pertama keduanya bermain imbang.
   4. Tedi dan Anung sedang menonton pertandingan sepakbola antarsekolah di televisi.
   5. Tedi bersorak karena sekolahnya memenangkan pertandingan.
   6. Sedangkan Anung tampak kecewa.

B. Tentukan kalimat utama pada paragraf yang sudah kamu susun.

C. Perhatikan gambar berikut ini.



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Buatlah sebuah paragraf berdasarkan gambar di atas dengan menentukan kalimat utama terlebih dahulu. Kemudian, bacakan di depan kelas.

Coba Kamu Ingat

1. Ketika kamu menyimak sebuah pe gumuman dari gambar iklan, catatlah yang menurutmu penting, seperti topik pengumuman, waktu dilaksanakan, dan lain-lain. Kemudian, simaklah dengan baik. Sehingga ketika kamu diminta untuk menjelaskan kembali, kamu tidak ragu-ragu untuk berbicara.
2. Pesan yang kamu terima melalui telepon harus kamu sampaikan kepada orangnya. Tapi ingat, ketika menyampaikan pesan, pilihlah kata-kata yang baik dan sopan.
3. Karangan terdiri atas beberapa paragraf yang dibentuk dari rangkaian kalimat-kalimat. Pada paragraf terdapat kalimat utama dan kalimat penjelas.

Cermin Diri

Tuliskan, kemudian bacakan apa yang telah kamu pelajari pada bab ini. Cobalah untuk melakukan kegiatan olahraga agar badanmu sehat dan kuat. Jangan lupa, ketika berolahraga dengan teman, gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1.

Pengumuman

Dalam rangka meningkatkan kreativitas siswa di bidang olahraga, sekolah akan membuka ekstrakurikuler. Jenis ekstrakurikuler di bidang olahraga tersebut ialah sepakbola, karate, dan renang. Pelatihan ekstrakurikuler akan diadakan setiap hari Sabtu mulai pukul 10.30 - 11.30.

Seluruh siswa diharapkan dapat mengikuti salah satu kegiatan tersebut. Demikianlah pengumuman ini disampaikan.
Terima kasih

Jakarta, 4 Februari 2008
Kepala Sekolah

Satria Arjuna

Pengumuman di atas mengenai peningkatan kreativitas siswa di bidang ....

a. olahraga
b. seni
c. pengetahuan

2. Jenis ekstrakurikuler pada pengumuman soal nomor 1 adalah ....
   a. karate, catur, renang
   b. renang, catur, sepakbola
   c. sepakbola, karate, dan renang

3. Kegiatan ekstrakurikuler pada soal nomor 1diadakan pada pukul ....
   a. 10.00 - 11.00   b. 09.30 - 11.30   c. 10.30 - 11.30

4. Pada bagian akhir pengumuman soal nomor 1 ditandatangani oleh ....

a. guru b. siswa c. kepala sekolah

5. ***Berselancar di Pantai Cimaja, Sukabumi***

Bagi Anda penyuka olahraga selancar, Pantai Cimaja Sukabumi, Jawa Barat, dapat menjadi pilihan tempat yang pas untuk menyalurkan hobi Anda. Selain lokasinya dekat dengan Jakarta, kualitas ombak yang ditawarkan di pantai ini sesuai dengan standar olahraga selancar. Bahkan, tempat ini merupakan salah satu tempat digelarnya kejuaraan selancar di Indonesia.

Panorama pantai yang indah dan ombak yang besar menjadi tempat favorit bagi para peselancar. Banyak surfers mancanegara yang datang ke pantai ini.

Untuk berselancar di pantai ini, Anda harus berhati-hati karena tipe ombaknya *point break* alias ombak yang pecah jauh dari pesisir pantai. Namun, Anda tidak perlu khawatir, bagi pemula disediakan jasa instruktur. Tentu saja Anda dikenai biaya. Bila Anda sudah menguasai ombak pantai ini, dijamin, Anda akan ketagihan untuk bermanuver di atas ombak.

Pantai itu berada di Desa Cisolok. Untuk mencapai lokasi itu, dari Jakarta dibutuhkan waktu sekitar 3 - 4 jam perjalanan dengan menggunakan kendaraan pribadi atau kendaraan umum. Jalur menuju ke sana sangatlah mudah karena Anda tinggal mengikuti jalur ke Bandung lewat Sukabumi.

Setelah sampai di Pelabuhan Ratu, Anda tinggal naik ojek motor yang membutuhkan waktu tempuh sekitar 15 menit. Setelah itu, Anda berjalan kaki yang membutuhkan waktu selama 5 menit.

Di sini tersedia tempat penginapan mulai dari hotel berbintang empat hingga losmen murah meriah. Bila Anda berencana berselancar di Pantai Cimaja sebaiknya jangan pas akhir pekan. Karena biasanya pada akhir pekan pantai tersebut ramai dikunjungi wisatawan.

Sumber: www.jalanasik.com/S-3

Bacaan di atas terdiri dari ....

a. 6 paragraf

b. 7 paragraf

c. 8 paragraf

6. Jenis olahraga yang ada pada bacaan adalah ....
   a. selancar
   b. renang
   c. rafting

7. Daerah yang dimaksud pada bacaan di atas adalah ....
   a. Sukabumi
   b. Jakarta
   c. Bandung

8. Tono bangun pagi pukul 05.00. Hari Minggu biasanya Tono berolahraga pagi. Setelah shalat, Tono berpakaian olahraga, kemudian lari pagi menuju taman.

   Kalimat utama pada paragraf di atas adalah ....
   a. Hari Minggu biasanya Tono berolahraga pagi
   b. Setelah shalat, Tono berpakaian olahraga
   c. Tono bangun pagi pukul 05.00

9. Ide pokok pada paragraf soal nomor 8 di atas adalah ....
   a. bangun pagi
   b. lari pagi
   c. olahraga

10. Pemakaian huruf kapital yang benar adalah ....
    a. Dewan perwakilan rakyat
    b. Bank Indonesia
    c. Dewan Perwakilan rakyat

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apa isi dari sebuah pengumuman?
2. Pada bagian mana tanggal pembuatan pengumuman ditulis?
3. Apa yang dimaksud dengan kalimat utama pada paragraf?
4. Apakah kamu gemar bermain bulutangkis? Coba cari arti dari kata skor, turnamen, dan babak final.

5. Tentukan huruf kapital pada kata-kata berikut.
   a. universitas pakuan
   b. sekolah menengah atas
   c. rumah sakit kasih bunda
   d. ibu dinda
   e. andi kirana

C. Rangkumlah uraian pada bab ini. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk diberikan penilaian.

Bab 10 Liburan



Sumber: *http://www.image.google.co.id*

Liburan sebentar lagi tiba. Kamu tentu ingin berlibur ke tempat kamu suka. Sehingga, ketika sekolah dimulai kembali, kamu dapat menceritakan kegiatan sewaktu liburan kepada teman agar teman yang lain mengetahuinya. Dengan demikian, teman mendapat pengetahuan dari liburanmu.

Liburan

- Menyampaikan kembali isi pengumuman
- Berbalas pantun dengan teman
- Membaca nyaring suatu pengumuman
- Menyusun karangan

A. Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman

Menjelang liburan, Rina dan teman-teman mendengarkan pengumuman yang dibacakan guru di depan kelas. Pengumuman tersebut mengenai liburan. Ke manakah Rina dan teman-teman berlibur?

Ayo kamu dengarkan pengumuman yang disampaikan gurumu berikut.

Pengumuman

Dalam rangka mengisi liburan sekolah tahun 2007, sekolah akan melaksanakan liburan bersama pada tanggal 20 Juni 2007. Berdasarkan kesepakatan bersama, tempat berlibur yang dituju ialah Pangandaran. Diharapkan seluruh siswa mengikuti acara ini dengan biaya Rp100.000,00 (seratus ribu rupiah) per orang. Bagi siswa yang berminat, silahkan daftarkan diri kepada panitia di ruang guru.

Banten, 10 Mei 2007

Panitia

Setelah kamu mendengarkan pengumuman yang dibacakan guru di depan kelas, sekarang giliranmu untuk membacakan pengumuman yang telah dibacakan gurumu tadi. Ingat, dalam membacakan pengumuman harus memperhatikan penggunaan intonasi dan lafal yang jelas, kamu juga harus dapat menyampaikan isi pengumuman tersebut kepada teman-teman yang lain. Salah satu cara agar temanmu dapat menangkap pesan atau pengumuman yang kamu sampaikan adalah dengan menyimpulkan isi pengumuman tersebut. Sekarang, ayo berlatih menyimpulkan isi pengumuman.

Aku Siap Jawab

Sampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan gurumu tadi. Kamu dapat menggunakan pertanyaan di bawah ini untuk membantumu menyimpulkan pengumuman di atas.

1. Dalam rangka apa pengumuman itu disampaikan?
2. Ke mana siswa akan berlibur?
3. Kapan acara liburan dilaksanakan siswa?
4. Berapa biaya yang dikeluarkan siswa?
5. Di manakah tempat pendaftaran?

B. Berbalas Pantun dengan Teman

Ayo kamu coba berbalas pantun kembali dengan teman. Perhatikan pantun berikut ini.

Payah kami menabur padi
nenas juga ditanam orang
payah kami menabur budi
emas juga dipandang orang

Biarlah orang bertanam buluh
Mari kita bertanam padi
Biarlah orang bertanam musuh
Marilah kita bertanam budi

Tenanglah tenang air di laut
Sampan kolek mudik ke tanjung
Hati terkenang mulut menyebut
Budi yang baik rasa nak junjung

Cindai bercorak penuh berpita
Pakaian anak Panglima Garang
Emas dan perak pengaruh dunia
Budi yang baik dijunjung orang

Kegiatanmu

Berdirilah berhadapan dengan teman sebangku.
Berbalas pantunlah dari pantun tadi.

C. Membaca Nyaring Pengumuman

Pada pelajaran sebelumnya kamu sudah dapat menyimpulkan isi pengumuman. Sekarang kamu belajar membaca nyaring pengumuman.

Bacalah teks pengumuman berikut dengan bersuara. Gunakan lafal dan intonasi yang jelas.

Pengumuman

Dalam rangka meningkatkan prestasi siswa di bidang pengetahuan antariksa, sekolah akan mengadakan kunjungan ke tempat teropong bintang (BOSCHA), Lembang-Bandung. Kegiatan kunjungan akan diadakan hari Sabtu, tanggal 23 Juni 2007, pukul 07.00 hingga selesai. Diharapkan seluruh siswa kelas 4 dapat mengikuti kegiatan tersebut. Demikian pengumuman ini disampaikan. Terima kasih.

Pandeglang, 1 Juni 2007

Kepala Sekolah

Kegiatanmu

Bacalah pengumuman di atas secara bergantian. Nilailah penampilan temanmu dengan huruf A = baik, B = cukup, dan C = kurang. Masukkan penilaiannya dalam kolom berikut.

No.	Nama	Lafal	Intonasi

D. Menyusun Karangan

Pada pelajaran sebelumnya kamu sudah dapat menulis karangan. Sekarang, coba kembali untuk menulis sebuah karangan yang paling kamu sukai. Kamu dapat menulis karangan apa saja, baik fiksi maupun nonfiksi. Karangan fiksi atau rekaan adalah karangan yang melibatkan daya imajinasi pengarang dan tidak nyata. Jika ada yang nyata, itu hanya kebetulan saja. Contohnya, dongeng, komik, legenda, dan sebagainya. Karangan nonfiksi adalah karangan yang dibuat berdasarkan fakta dan kenyataan. Contohnya, biografi, kisah nyata dan sebagainya. Biografi adalah daftar riwayat hidup seseorang yang dituliskan oleh orang lain.

Ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan dalam menyusun karangan, yaitu:

1. Tentukan terlebih dahulu tema atau topik cerita. Tema adalah ide pokok yang dibicarakan. Kamu harus tahu terlebih dahulu isi yang ada dalam karangan, baru kamu akan mengetahui tema karangan tersebut.
2. Susunlah kerangka cerita. Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang kamu tentukan, susunlah kerangka cerita yang terdiri atas beberapa pikiran utama dan dijelaskan dengan beberapa pikiran penjelas.

Setelah kamu mengetahui cara membuat karangan, amatilah karangan berikut.

Liburan

Pengelola tempat kursus yang jeli pasti melihat peluang untuk memenuhi kebutuhan mengisi liburan sekolah. Waktu libur bagi sebagian orang tidak hanya untuk bepergian ke tempat wisata, tetapi juga kesempatan menambah pengetahuan dan keterampilan.

Di kota-kota besar, seperti Jakarta, iklan maupun brosur berisi berbagai kegiatan untuk mengisi liburan mudah didapatkan. Anda tinggal memilih dan menyesuaikannya dengan uang yang Anda miliki. Ada yang menawarkan kegiatan luar ruang beberapa jam saja, belajar menjadi koki, mahir berbahasa Inggris setiap hari.

ELTI, tempat kursus bahasa Inggris, juga mengadakan program liburan untuk *pre-school* dan TK, *English for Primary* untuk murid SD, *Conversation for Teenagers* dan *conversation for Young Adults.*

Sementara itu, tempat belajar memasak ChezLely di kawasan Lebak Bulus, Jakarta Selatan, mengadakan dua macam kelas untuk program liburan, yaitu *Le Petit Chef* untuk anak usia 7 - 12 tahun dan *Le Petit Chef Intensive* bagi pemasak pemula usia 10 - 15 tahun.

Sumber: Kompas Minggu dengan pengubahan

Aku Siap Jawab

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang biasa dilakukan sebagian orang untuk mengisi liburan?
2. Program apa yang diselenggarakan oleh ELTI pada saat liburan?
3. Program apa yang diselenggarakan oleh ChezLely pada saat liburan?
4. Apakah tema bacaan di atas?

B. Kembangkan kerangka cerita berikut ini.

1. Pergi ke sawah
   - 1.1 Bersama dua orang teman
   - 1.2 Menangkap capung di tengah sawah
   - 1.3 Sambil bercanda dengan teman
2. Pulang ke rumah
   - 2.1 Teman jatuh ke sawah dan badan penuh kotoran
   - 2.2 Pengalaman yang tidak terlupakan



Kegiatanmu

Setelah kamu dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang utuh, buatlah karangan berdasarkan tema liburan. Bacakan hasil karanganmu di depan kelas.

Coba Kamu Ingat

1. Kamu telah pandai menyimak pengumuman. Sehingga ketika kamu mendengarkan pengumuman dari televisi atau radio, kamu dapat menyimaknya dengan baik.
2. Kamu makin pandai berbalas pantun dengan teman. Jika kamu merasa asyik berbalas pantun, jadikanlah sebagai permainan yang menyenangkan.
3. Selain kamu pandai menyimak pengumuman, kamu pun pandai membaca pengumuman dengan bersuara. Tapi ingat, gunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dalam menyusun karangan, tentukan tema atau topik cerita telebih dahulu, kemudian susunlah kerangka karangan.

Cermin Diri

Coba kamu ingat kembali pelajaran pada bab ini. Manfaat apa yang kamu peroleh dengan mempelajarinya? Ceritakanlah.

Evaluasi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1.

Pengumuman

Dalam rangka mengisi liburan sekolah tahun 2007, sekolah akan melaksanakan liburan bersama pada tanggal 3 Desember 2007. Berdasarkan kesepakatan bersama, tempat berlibur yang dituju ialah Taman Mini Indonesia Indah. Diharapkan seluruh siswa mengikuti acara ini dengan biaya Rp200.000,00 (dua ratus ribu rupiah) per orang. Bagi siswa yang berminat, silahkan daftarkan diri kepada kepada panitia di ruang guru.

Yogyakarta, 10 Oktober 2007

Panitia

Pada pengumuman di atas siswa akan berlibur ke ....

a. Taman Mini Indonesia Indah
b. Pulau Seribu
c. Pulau Bali

2. Biaya yang dikeluarkan siswa untuk dapat mengikuti acara pada pengumuman soal nomor 1 adalah ....

a. Rp200.000,00
b. Rp500.000,00
c. Rp400.000,00

3. Waktu pelaksanaan acara pada pengumuman soal nomor 1 adalah ....

a. 10 Juni 2007
b. 3 Desember 2007
c. 10 Juni 2007

4. Pengumuman pada soal nomor 1 dibuat pada tanggal ....
   a. 10 Oktober 2007
   b. 20 Juni 2007
   c. 10 Juni 2007

5. Dalam membacakan pengumuman harus memperhatikan penggunaan intonasi dan lafal yang ....
   a. bagus
   b. jelas
   c. tinggi

6. Membaca nyaring disebut ....
   a. bersuara
   b. bersuara sedang
   c. bersuara tinggi

7. Ide pokok yang dibicarakan disebut ....
   a. tema
   b. paragraf
   c. kalimat utama

8. Membaca sangatlah penting sebab dengan membaca dapat menambah pengetahuan. Banyak membaca kita akan memperoleh pengetahuan serta informasi penting yang terjadi di dunia ini. Sebaliknya, jika sedikit membaca, pengetahuan sedikit pula yang didapat. Kita bisa bodoh karena kurang membaca.

   Isi paragraf di atas adalah ....
   a. kegiatan membaca itu penting
   b. banyak membaca akan menambah pengetahuan
   c. sedikit membaca akan sedikit memperoleh pengetahuan

9. Penggunaan tanda titik (**.**) pada singkatan di bawah ini yang benar adalah ....
   a. Acara ini dimulai pukul 08.00 s.d. selesai.
   b. Acara ini dimulai pukul 08.00 s/d selesai
   c. Acara ini dimulai pukul 08.00. s/d selesai.

10. Sebelum membuat karangan harus menentukan ....
    a. latar
    b. tema
    c. kerangka

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Buatlah pengumuman mengenai liburan sekolah.
2. Bagaimanakah cara membuat pengumuman yang baik?
3. Jika pengumuman telah dibuat, sebaiknya pengumuman dibacakan dengan cara apa?
4. Bagaimanakah cara menyusun karangan?
5. Apa yang kamu ketahui tentang karangan? Buatlah contoh karangan mengenai liburan.

C. Rangkumlah uraian yang ada pada bab ini. Setelah itu, kumpulkan kepada gurumu untuk diberikan penilaian. Jika ada perbaikan, segeralah memperbaikinya sehingga kamu pandai dalam merangkum setiap uraian atau bacaan.

Uji Kemampuan 2



A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Setiap bait terdiri atas empat baris, baris pertama dan kedua disebut sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat disebut ....
   a. pembuka
   b. isi
   c. penutup

2. Berlayar ke pulau bekal
   Bawa siraut dua tiga
   ____
   ____
   Lanjutan pantun di atas adalah ....
   a. Kalau kail panjang
      Laut hendak diduga
   b. Dalam hidup janganlah bimbang
      Tuntutlah ilmu sekuat tenaga
   c. Kalau kail panjang sejengkal
      Jangan laut hendak diduga

3. Kumpulan kalimat yang mempunyai kalimat utama atau pikiran pokok disebut ....
   a. kalimat
   b. kalimat utama
   c. paragraf

4. Pengumuman adalah ....
   a. memberi
   b. memberitahukan
   c. menerima

5. Komunikatif, artinya ....
   a. bisa diterima
   b. mudah
   c. mudah dimengerti

6. Tolong sampaikan cerita ini kepada Bapak Kabir.
   Kalimat di atas adalah ....
   a. pengumuman
   b. pesan
   c. perintah

7. Pengumuman ditulis dengan padat, singkat, dan ....
   a. informatif
   b. komunikatif
   c. jelas

8. Keindahan pantun terletak pada ....
   a. kata-kata
   b. suasana pembacanya
   c. bunyi

9. Tanda (/) dalam membacakan pantun menandakan ....
   a. pembacaan cepat
   b. berhenti
   c. berhenti sejenak

10. Bunyi akhir baris kedua pada pantun sama dengan bunyi akhir baris ....
    a. kedua
    b. ketiga
    c. keempat

11. Pantun terdiri dari ... baris.
    a. dua
    b. tiga
    c. empat

12. Pantun yang berisi ajaran, perintah atau petunjuk disebut ....
    a. pantun jenaka
    b. pantun orang dewasa
    c. pantun nasihat

13. Ide pokok yang dibicarakan disebut ....
    a. tema
    b. kalimat
    c. paragraf

14. Membaca nyaring disebut ....
    a. bersuara
    b. bersuara rendah
    c. bersuara sedang

15. Sebelum membuat karangan harus menentukan ....
    a. latar   b. tema   c. kerangka

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. 

   Sumber: *http://www.image.google.co.id*

   Deksripsikan gambar di atas ke dalam beberapa paragraf.

2. 

   Sumber: *http://www.image.google.co.id*

   Deksripsikan gambar di atas ke dalam beberapa paragraf.

3. Sebutkan syarat-syarat pantun.
4. Apa yang dimaksud dengan pengumuman?
5. Buatlah pengumuman tentang liburan sekolah.

C. Kotak-kotak berikut berisi huruf-huruf. Jika kamu membacanya dengan saksama, kamu akan menemukan satu kata berupa istilah. Setelah kamu menemukannya, carilah arti dari kata tersebut di kamus. Apakah kamu menyukainya? Ceritakanlah.

   Contoh: LIBURAN

A	D	O	I	Q	O	G	U	E	T	L	Q	X	K	G	S	V	L
K	I	T	E	N	H	O	I	K	Q	X	O	O	O	O	O	R	O
Y	T	M	L	Q	P	B	K	E	G	P	J	W	O	D	F	R	J
W	P	G	I	N	I	V	C	S	J	W	M	X	W	V	I	C	U
C	U	U	B	N	A	O	X	E	P	A	H	O	L	I	E	U	R
O	K	A	U	R	M	W	S	N	A	W	A	V	U	C	W	R	W
P	L	I	R	G	A	U	I	I	N	H	E	A	W	Q	T	Y	I
J	N	W	A	M	A	N	Q	A	T	B	L	W	E	T	I	M	O
A	V	T	N	A	U	T	I	N	U	E	N	V	M	F	O	T	K
A	W	Q	P	W	A	Q	K	L	N	O	P	Z	Q	W	V	X	H
E	B	P	G	R	E	W	S	C	M	C	S	S	G	S	W	S	S
Y	A	I	H	K	B	W	U	W	N	A	X	P	A	W	E	B	A
I	F	H	W	E	D	T	B	O	J	C	A	Q	E	A	L	E	I
L	S	C	A	G	E	U	R	T	N	M	A	E	B	I	O	P	Q
Q	U	Z	B	K	L	W	E	U	N	Z	X	K	T	B	F	Q	M

Glosarium

Alam semesta adalah seluruh alam atau dunia.

Alfabetis adalah tersusun menurut abjad.

Angkot adalah sejenis mobil angkutan umum (angkutan perkotaan).

Balapan adalah lomba adu kecepatan.

Berek-berek adalah burung layang-layang.

Biografi adalah riwayat hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain.

Bujukan adalah rayuan.

Bunyi adalah sesuatu yang terdengar oleh manusia.

Cerana adalah tempat sirih yang bentuknya seperti dulang berkaki.

Cerita adalah karangan yang menuturkan suatu kejadian.

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak suatu tempat.

Deskripsi adalah pemaparan secara jelas dan terperinci.

Dongeng adalah cerita yang tidak benar-benar terjadi.

Dosis adalah takaran obat untuk sekali pakai.

Efek samping adalah akibat lain yang timbul disamping tujuan utama.

Ejaan adalah cara menggambarkan bunyi-bunyi dalam bentuk tulisan.

Ekstrakulikuler adalah kegiatan diluar program kurikulum.

Ensiklopedi adalah buku yang menghimpun keterangan tentang berbagai ilmu pengetahuan.

Fiksi adalah cerita rekaan.

Final adalah tahap penyelesaian (terakhir).

Guru adalah orang yang pekerjaannya.

Hanyut adalah terbawa oleh arus air.

Hobi adalah kegemaran.

Iklan adalah pemberitahuan tentang sesuatu melalui media masa.

Imbang adalah sama atau sebanding.

Imunisasi adalah pemberian kekebalan tubuh terhadap penyakit.

Informatif adalah bersifat menerangkan.

Instan adalah langsung dapat dimakan atau diminum.

Intonasi adalah lagu kalimat.

Kalimat penjelas adalah bagian dari paragraf yang menejelaskan gagasan pokok.

Kamus adalah buku yang berisi penjelasan kata-kata.

Karangan adalah hasil mengarang, berupa cerita yang mengada-ngada.

Kegemaran adalah kesenangan, kesukaan.

Kerangka adalah rancangan.

Kesehatan adalah keadaan sehat.

Komik adalah cerita bergambar.

Komunikatif adalah mudah dipahami.

Kondisi adalah persyaratan atau keadaan.

Kontradiksi adalah pertentangan antara dua hal yang sangat berlawanan.

Koperasi adalah badan usaha yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan anggotanya.

Korps adalah himpunan orang yang merupakan satu kesatuan.

Kosakata adalah perbendaharaan kata.

Kreativitas adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru.

Lafal adalah cara mengucapkan bunyi bahasa.

Lambang adalah sesuatu yang mengandung makna tertentu.

Legenda adalah cerita rakyat pada zaman dahulu yang ada hubungannya dengan peristiwa sejarah.

Lingkungan adalah semua yang mempengaruhi pertumbuhan manusia atau hewan.

Lokasi adalah letak atau tempat.

Lomba adalah adu kecepatan atau keterampilan.

Membaca nyaring adalah mengeja atau melafalkan bacaan dengan melisankan.

Memukau adalah menarik hati dan mempesona.

Mendeskripsikan adalah menggambarkan dengan kata-kata secara jelas dan terperinci.

Monumen adalah bangunan atau tempat yang mempunyai nilai sejarah.

Museum adalah bangunan tempat menyimpan benda-benda kuno.

Nonfiksi adalah berdasarkan fakta dan kenyataan.

Pameran adalah pertunjukkan hasil karya seni atau hasil produksi.

Panitia adalah sekelompok orang yang mengurus suatu acara.

Pantun adalah puisi yang memiliki bagian sampiran dan bagian isi.

Paragraf adalah bagian dalam suatu karangan yang mengandung satu ide pokok.

Peluang adalah kesempatan.

Pengumuman adalah berita atau pesan yang disampaikan kepada khalayak ramai.

Peraturan adalah petunjuk yang dibuat untuk mengatur.

Pesan adalah amanat yang disampaikan lewat orang lain.

Peta adalah gambaran permukaan bumi pada kertas.

Petunjuk adalah bimbingan untuk melakukan sesuatu.

Rambu adalah tanda atau petunjuk.

Santun adalah halus bahasanya dan baik tingkah lakunya.

Skor adalah hasil pertandingan atau angka perolehan dalam tes.

Suhu adalah ukuran kuantitatif terhadap temperatur.

Tema adalah pokok pikiran dalam membuat karangan.

Topik adalah pokok pembicaraan dalam diskusi, ceramah, dan karangan.

Turnamen adalah pertandingan yang diikuti oleh beberapa peserta.

Universitas adalah perguruan tinggi yang terdiri dari beberapa fakultas.

Indeks

Daftar Pustaka

De Porter, Bobi dan Mike Hernacki. 1999. Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (terjemahan). Bandung: Mizan.

Depdikbud. 2002. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka

Depdikbud. 2005. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: BSNP.

Harian Umum Kompas

Harian Umum Media Indonesia

Harian Umum Warta Kota

Http://www.google.com

Iskandar, Sali, dkk. 2003. *Pramuka Siaga Penggalang*. Bandung: CV Sigen Tengah

Majalah Anak Bobo

Majalah Anak Fantasi

Majalah Anak Kids

Kunci Jawaban

Bab 1

1. c
2. c
3. b
4. a
5. a
6. a
7. b
8. c
9. b
10. c

Bab 2

1. c
2. a
3. c
4. c
5. c
6. b
7. c
8. b
9. c
10. b

Bab 3

1. b
2. c
3. c
4. c
5. c
6. a
7. c
8. c
9. a
10. c

Bab 4

1. c
2. c
3. c
4. a
5. c
6. c
7. c
8. a
9. a
10. c

Bab 5

1. b
2. a
3. c
4. b
5. c
6. a
7. c
8. c
9. c
10. a

Uji Kemampuan 1

1. c
2. c
3. c
4. c
5. b
6. c
7. c
8. c
9. c
10. c
11. c
12. a
13. b
14. a
15. b

Bab 6

1. c
2. c
3. c
4. c
5. c
6. c
7. b
8. c
9. b
10. a

Bab 7

1. b
2. b
3. b
4. c
5. c
6. c
7. c
8. c
9. c
10. c

Bab 8

1. c
2. c
3. b
4. c
5. c
6. c
7. c
8. c
9. c
10. c

Bab 9

1. a
2. c
3. c
4. c
5. a
6. a
7. a
8. a
9. b
10. b

Bab 10

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b
6. a
7. a
8. a
9. a
10. b

Uji Kemampuan 2

1. b
2. c
3. c
4. b
5. c
6. b
7. b
8. c
9. c
10. c
11. c
12. c
13. a
14. a
15. b

aku bisa

Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 4

Kamu Perlu Tahu!

Kata "Indonesia" merupakan gabungan dari kata dalam bahasa Latin, yaitu ***Indus*** yang berarti "India" dan kata dalam bahasa Yunani, ***nesos*** yang berarti "pulau". Jadi, kata Indonesia berarti wilayah India kepulauan, atau kepulauan yang berada di India, yang menunjukkan bahwa nama ini terbentuk jauh sebelum Indonesia menjadi negara berdaulat.

Pada 1850, George Earl, seorang etnolog berkebangsaan Inggris, awalnya mengusulkan istilah ***Indunesia*** dan ***Malayunesia*** untuk penduduk "Kepulauan India atau Kepulauan Melayu". Murid dari Earl, James Richardson Logan, menggunakan kata Indonesia sebagai sinonim dari Kepulauan India. Sejak 1900, nama Indonesia menjadi lebih umum dan golongan nasionalis Indonesia menggunakannya untuk ekspresi politik.

ISBN 978-979-068-514-7 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-518-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp11.622,-

